

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul :

Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas IV SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo

Oleh:

**Novita Hasan
NIM: 151411156**

Telah di periksa dan dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

Pembimbing II



**Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I
NIP. 19800401 200501 2 001**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas IV SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo

Oleh: Novita Hasan

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015

Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Tanda Tangan:

Tanggal :

**1. Dra. Elmia Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19580823 198403 2 001**

1)..... 1) 30/12/2015

**2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860901 201404 1 002**

2)..... 2) 05/01/2016

**3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

3)..... 3) 04/01/2016

**4. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I
NIP. 19800401 200501 2 001**

4)..... 4) 04/01/2016

Gorontalo, Desember 2015

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

ABSTRAK

Novita Hasan, 2015. Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas IV SDN 02 Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan pembimbing II Nurhayati Tine S,PdI M,Hi

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana peran guru dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa, kendala apa yang guru hadapi dalam menumbuhkan kreativitas siswa, apakah solusi yang guru lakukan dalam menumbuhkan kreativitas siswa ?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa, untuk mengetahui kendala apa yang guru hadapi dalam menumbuhkan kreativitas siswa, untuk mengetahui solusi yang guru lakukan dalam menumbuhkan kreativitas siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan bersifat induktif. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa peran guru dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada pelajaran PKn yang dilakukan guru kelas IV SDN 02 Paguyaman Pantai yaitu penggunaan metode yang bervariasi dalam pembelajaran, penggunaan media yang menarik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada pelajaran PKn kelas IV SDN 02 Paguyaman Pantai yang dilakukan guru dengan media dan metode yang bervariasi dalam proses belajar mengajar. Adapun kendala/penghambat dan solusi yang dihadapi guru dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada pembelajaran PKn.

Kata kunci: Peran guru, Kreativitas Siswa, Pembelajaran PKn.