

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya motivasi belajar pada membaca dan menulis permulaan melalui pendekatan inkuiri siswa kelas II Kecamatan Gentuma yaitu siswa yang memiliki kemauan dalam belajarnya sendiri yaitu siswa yang senang atau menyukai pembelajaran membaca dan menulis bukan untuk mendapat pujian atau apapun. Adapun cara yang dilakukan oleh guru kelas II untuk membangkitkan motivasi belajar pada siswa melalui pendekatan inkuiri, dilakukan dalam beberapa hal seperti membangkitkan semangat siswa, memberikan harapan, memberikan insentif, dengan cara memberikan pujian serta memberikan pengarahan. Dengan adanya motivasi yang diberikan oleh guru tentunya sangat berdampak pada motivasi belajar siswa pada membaca dan menulis permulaan ini. Dengan menggunakan pendekatan inkuiri ini melihat hasil capaian belajar peserta didik dapat dikatakan bahwa motivasi belajar disekolah terutama pada siswa kelas II ini sudah baik.

5.2 Saran

Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan dengan baik, maka ada beberapa saran yang di berika kepada :

5.2.1 Untuk Guru

1. Guru hendaknya agar selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar.
2. Guru hendaknya menggunakan media dan pendekatan ketika melakukan proses pembelajaran sehingga siswa akan termotivasi untuk belajar dan tidak cepat merasa bosan.

5.2.2 Untuk Siswa

Lebih berani untuk bertanya ketika belum mengerti atau belum paham ketika guru menjelaskan materi dan hendaknya memiliki motivasi yang berasal dari diri individu.

5.2.3 Untuk orang tua

Sebaiknya orang tua selalu memperhatikan anak dirumah dengan memberikan motivasi belajar atau arahan untuk belajar dan bersekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Uno. H. Hamzah B.2006. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta BumiAksara.

Dimiyati Dr. & Mudjiono Drs.2013.*Belajar Dan Pembelajaran*.Jakarta: RinekaCipta.

Dalyono.2012.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta: RinekaCipta.

Uno. H. Hamzah B.2013.*Landasan Pendidikan*.Gorontalo: Ideas Publishing.

Jauhari Heri.2010. *Panduan Penulisan Skripsi Teori Dan Aplikasi*. Bandung: PustakaSetia.

Rustanto Rivka.2009.Skripsi.*Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar Demi Mencapai Performance Akademik Yang baik dikalangan mahasiswa*. Semarang: Tidak diterbitkan.

Abudi Rumia.2014 Skripsi *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Teknik Fading Pada Siswa Kelas I SDN No. 69 Kota Timur Kota Gorontalo*. (tidak diterbitkan)

Abdullah Sartan.2014 skripsi *meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode SAS dikelas I SDN Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango*.(tidak diterbitkan)

Susanto Ahmad.2013.*Teori belajar dan Pembelajaran disekolah dasar*.Jakarta: Kencana

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung:Alfabeta

Surakarta Fatona Siti.2009.*skripsi Peningkatan Ketrampilan Membaca dan Menulis Permulaan pada anak yang Berkesulitan Belajar Melalui Remedial Teaching bagi Siswa Kelas II MI Negeri Boyolali*.

Hariyanto. 2009.*Upaya meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Gambar*. Surakarta.

Sanjaya. H. Wina.2006. *STRATEGI PEMBELAJARAN berorientasi standar proses pendidikan*.Jakarta:Kencana

Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

Yamin, Martinus. 2009 . *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Gaung Persada Press. Jakarta

Sumber Internet

<http://ridwanmustofa2403.blogspot.com/2013/04/pendekatan-inkuiri-dalam-pembelajaran.html>

diakses pada tanggal 20 april 2015 pukul 16.00

<http://pendidikan.probolinggakab.go.id/peranan-guru-dalam-memberikan-dan-meningkatkan-motivasi-siswa>

diakses pada tanggal 30 juni 2015 pukul 11.00