

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari beberapa responden yang di wawancarai peneliti menemukan adanya faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN No.13 Kota Barat Kota Gorontalo yaitu faktor internal (faktor dari dalam diri anak) meliputi faktor jasmaniah yakni kondisi siswa yang kurang semangat belajar karena sakit, faktor psikologis yaitu sikap negatif yang ditimbulkan siswa, seperti tidak aktif dalam pembelajaran berlangsung, serta faktor kelelahan yaitu dengan jadwal pembelajaran IPA setelah jam istirahat, siswa merasa lelah, berkeringat dan gerah. Selain faktor internal di atas, ada juga faktor eksternal (faktor dari luar), yakni meliputi metode mengajar, hubungan guru dengan siswa tidak terjalin dengan baik, dan model pembelajaran yang kurang. Dari faktor-faktor di atas yang menjadi kendala yaitu, terdapat dalam hubungan antara guru dan siswa itu sendiri, ini dapat dilihat dari tugas yang diberikan tidak dikerjakan karena dianggap beban, guru terlalu bersikap keras sehingga siswa merasa takut. Adapun upaya yang dilakukan untuk menumbuhkan motivasi siswa yaitu dengan memberi angka (nilai) tugas mereka diberi nilai agar mereka dapat melihat hasil kerjanya, gerakan tubuh sangat memberikan suatu respon bagi siswa, mengetahui hasil tugas atau pekerjaan yang diberikan kepada siswa lebih baik setelah diperiksa dikembalikan sehingga mereka mengetahui dimana letak kesalahan, dan hukuman yang diberikan hendaknya bersifat mendidik yang bertujuan untuk menarik dan meningkatkan perhatian siswa.

#### **5.2 Saran**

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa.

Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas, maka ada beberapa saran yang diberikan kepada.

Kepala sekolah lebih memberikan perhatian, pengarahan, dukungan dan mengikutsertakan para guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam

meningkatkan kualitas mengajar yang baik. Kemudian program pemberian hadiah bagi siswa berprestasi di setiap semester sebaiknya dilaksanakan karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Wali kelas hendaknya selalu memotivasi siswa dan memberikan perhatian khusus kepada siswa-siswanya terutama siswa yang mengalami masalah dalam belajar dan dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memantau perkembangan siswa.

Siswa hendaknya memotivasi diri sendiri, bisa menyesuaikan diri dengan teman dan lebih berani untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami.

Orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan memantau kegiatan belajar anaknya (siswa) di rumah. Orang tua juga harus memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar optimis untuk bersekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010:272). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2011:33). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Botutihe, Alviyanti, (2013). *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo Jurusan PGSD.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009:97). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain, (2006): *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Kalani. W. Thahira, (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Di SDN Bongomeme Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo Jurusan PGSD.
- Majid, Abdul (2013:307). *Strategi Pembelajaran*. Rosda : Bandung
- Panduan Karya Tulis Ilmiah. Universitas Negeri Gorontalo 2013/2014.
- Sanjaya, Wina. (2014:147) : *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenadamedia group. Jakarta.
- Sardiman, A, M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010:125-127). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014:330). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta Bandung.
- Suhana, Cucu (2014:5). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama : Bandung.
- Susanto, Ahmad (2013:165). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.

Uno, Hamza (2011:31). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Khairusy (2004, <http://vicray.wordpress.com> diakses tanggal 2 juni )

Syah (2003, <http://seputarkampusorange.blogspot.com> diakses tanggal 2 juni).

Tarmidi (2006, <http://library.usu.ac.id> diakses tanggal 2 juni )

<http://eksan.web.id/archives/235> diakses tanggal 2 juni ).