

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa dari beberapa informan yang peneliti wawancarai, peneliti menemukan adanya keterampilan guru menerapkan media dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD 02 Muhammasiyah Limboto Kabupaten Gorontalo yaitu:

1. Kemampuan siswa dalam berbicara dengan menggunakan media buku besar pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Muhammadiyah 02 II Limboto dilakukan guru dengan cara penggunaan metode dalam pembelajaran seperti menggunakan metode ceramah, dan tanya jawab. Metode ini digunakan guru karena disesuaikan dengan keadaan siswa didalam kelas. Kemudian dengan penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam proses belajar mengajar akan membangkitkan motivasi siswa untuk belajar. Adapun Faktor pendukung yang dihadapi guru dalam memotivasi siswa belajar Bahasa Indonesia yaitu dengan memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa sehingga akan menimbulkan rasa percaya diri dan keingintahuan yang kuat pada diri siswa.

Saran

1. Untuk kepala sekolah, agar kiranya dapat memperhatikan guru dalam proses pembelajaran, khususnya memotivasi siswa dalam belajar Bahasa Indonesia.
2. Dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia peran guru harus dapat ditingkatkan untuk memberikan penguatan maupun motivasi terhadap siswa, selain itu guru harus lebih kreatif dan professional dalam menggunakan metode, maupun media pembelajaran.
3. Guru harus menciptakan suasana yang kondusif dalam pembelajaran seperti kebersihan ruangan kelas.

4. Orang tua hendaknya harus selalu memperhatikan anaknya dalam belajar serta memberikan motivasi dan dorongan kepada anaknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, 2014 *Media Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Asyhar, 2012 *kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta, Jambi
- Djamil, 2011 *meningkatkan ketrampilan Berbicara Melalui Metode Role Playing (Bermain Peran)*. Universitas Negeri Gorontalo
- Angkareda, 2014 *Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Majalah Di kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Universitas Negeri Gorontalo
- Jaelani, Yati. 2012 *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Teknik Reinforcement Di Kelas III SDN No 87 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Kamumu, 2011 *Meminalisir Prilaku Anak Tidak Patuh Pada Guru Melalui Teknik Bercerita Menggunakan Buku Besar Kelompok A Di Tk Beringin II kecamatan Tilamuta*. Universitas Negeri Gorontalo
- Lilisandri Gani, 2012 *meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan kata-kata sendiri melalui cerita guru di kelas II SDN No. 28 kota selatan kota gorontalo*. universitas negeri gorontalo
- Milmanyusdi. 2011. Pengertian Kemampuan <http://.blogspot.com/2011/07/-.html>
- Makalah dan Skripsi. 2009. Pengertian Berbicara <http://.blogspot.com/2009/03/.html>
- Nasrurlah, 2014 *Media Siber*. Jakarta. Kencana
- Puluhulawa, Ependi. 2014 *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas III SDN 3 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*. Universitas Negeri Gorontalo
- Pusdikter. 2009. Langkah-Langkah Berbicara Efektif mil.id/berita-186-9
- Rizki. 2010. Media Buku Pembelajaran <http://koto.blogspot.com/2010/05/1357.html>
- Sadiman, 2009 *Media Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sutirman, 2013 *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu
- Susanto, 2014 *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. Kencana
- Tarigan, 2013 *Berbicara*. Jakarta, Angkasa

Tarigan, 2009 *Pengajaran Kompetensi Bahasa*. Bandung Angkasa

Uno, 2012 *Propesi Kependidikan*. Jakarta, Bumi Aksara

Yanti Jaelani, 2012 *Meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui tehnik reinforcement di kelas III SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo