

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**


**PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP  
INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI BIOSFER  
PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI**

**OLEH**

**WA ODE AMULIA DJARU  
NIM 451 407 081**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



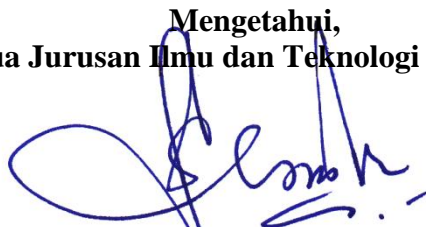
**Dr. Nawir Sune, M.Si  
Nip. 19631101 198903 1 003**

**Pembimbing II**



**Daud Yusuf, S.Kom, M.Si  
Nip. 19790415 200801 1 015**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian**



**Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
Nip. 19700903 200012 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Materi Biosfer Pada Mata Pelajaran Geografi**  
(Suatu Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 1 Kulisusu)




**OLEH : WA ODE AMULIA DJARU**

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Selasa/29 Desember 2015  
Waktu : 09.00-10.00

**Penguji :**

1. Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004
2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1 004
3. Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si  
NIP. 19820326 200812 2 003

1   
2   
3 

**Pembimbing :**


1. Dr. Nawir Sune, M.Si  
NIP. 19631101 198903 1 003
2. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si  
NIP. 19790415 200801 1 015

1   
2 

**Gorontalo, ..... Desember 2015**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas MIPA**



  
**Prof. Dr. Hj. Evi Halukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Wa Ode Amulia Djaru.** Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Materi Biosfer pada Mata Pelajaran Geografi. Skripsi program studi pendidikan Geografi. penelitian ini mengkaji tentang pengaruh model cooperative learning tipe group investigation terhadap hasil belajar materi biosfer pada mata pelajaran geografi, lebih jauh penelitian ini ditujukan untuk mengetahui perbedaan belajar siswa yang diajarkan menggunakan model cooperative learning tipe GI dengan model pembelajaran konvensional, yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas control. Populasi dalam penelitian seluruh siswa XI IPS SMA Negeri 1 Kulisusu yang berjumlah 65 orang dan terdistribusi pada dua kelas, yaitu kelas XI IPS<sup>1</sup> dan IPS<sup>2</sup> dengan jumlah siswa masing-masing 35 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 96 orang. Sampel ini ditemukan dengan menggunakan Cluster Random, dimana seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Pengambilan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas Eksperimen dan kelas Kontrol yang merupakan tes evaluasi hasil belajar. Data hasil penelitian ini diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis person korelasi dan diperoleh nilai  $X^2_{hitung} = -33,3792 < X^2_{tabel} = 3,841$  yaitu untuk kelas eksperimen dan untuk kelas control  $X^2_{hitung} = 0,1195 < X^2_{tabel} = 3,841$ . Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat berdistribusi secara normal. berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa menggunakan statistic uji t. Dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,69 > 2,0$ . Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model cooperative learning tipe GI dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Cooperative Learning Tipe GI, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Wa Ode Amelia Djaru.** Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation Of Learning Outcomes Subject Matter Biosphere in Geography. Thesis Geography education courses. This research examines the influence of the model of cooperative learning type group investigation on learning outcomes matter of the biosphere on the subjects of geography, further research iniditujukan to know pebedaan learning students are taught using a model of cooperative learning GI type with conventional learning model, which inv olves experimental class and control class , The population of the entire student study XI IPS SMAN 1 Kulisusu totaling 65 orangdan distributed in two classes, namely class XI IPS1 and IPS2 the number of students of each 35 people. The sample in this study were all students of class XI IPS totaling 96 people. This sample was found using Cluster Random, where the entire population of the research samples. Data retrieval is done by using the instrument in the form of a test. The test is given to students who are in class experiments and control class which is the test evaluation of learning outcomes. Data from this study tested the normality by using analysis korelation person and X2 values obtained count = - 33.3792 <X2 table = 3,841 ie for classroom experiments and to control class X2 count = 0.1195 <X2 table = 3.841. Data from this study indicate that for the second class of data may be distributed normally. based on the results of data normality test, the average score of student learning outcomes using statistical t test. From the results of hypothesis testing at significant level obtained t count> t table is 4.69> 2.0. So these results indicate that there are significant differences between the learning outcomes of students who are taught using cooperative learning model of GI type using conventional learning.

Keywords: Cooperative Learning GI type, Learning Outcomes