

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu "terdapat hubungan yang signifikan antara Keterampilan mengajar mengadakan variasi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas X-IIS SMA Negeri 1 Limboto", dapat diterima pada taraf sangat signifikan. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.75 dengan determinasi $r^2 = .5625$ atau 56.25%. Sedangkan persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 25.16 + 0.47x$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar 1 (satu) unit pada keterampilan mengajar mengadakan variasi akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada hasil belajar siswa sebesar 0.47 pada konstanta 25.16. Maksudnya bahwa, setiap unit keterampilan mengajar mengadakan variasi akan memberikan kenaikan setiap indikator yang ada pada hasil belajar siswa sebesar 0.47.

5.2 Saran

Setelah melihat kesimpulan yang dipaparkan di atas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai pengajar hendaknya meningkatkan keterampilan mengajar yang dimilikinya sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik yang minumbulkan minat siswa untuk belajar meningkat, minat belajar siswa yang tinggi dapat menimbulkan motivasi siswa untuk belajar yang mejadi tinggi sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Siswa harus meningkatkan motvasi belajar dalam dirinya, hal ini dikarenakan, dengan mingktakan motivasi belajar maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang maksimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

3. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya lebih jauh mengkaji tentang keterampilan dalam bervariasi gaya mengajar guru agar lebih diketahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa, terutama dalam mengkaji instrumen yang akan digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Ilmu
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Asril, Zainal. 2011. *Micro Teaching*, disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Pengajar*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Marno dan Idris. 2008. *Strategi dan Model Pengajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Rehulina BR. Bangun. 2013. *Hubungan Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Mengajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Kabanjahe Kab. Karo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi
- Sabri, Ahmad. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. T.Tmpt: T.P.
- Septiana. 2013. *Penerapan Keterampilan Mengajar Guru Dalam Mengadakan Variasi di SMAN*. Artikel.
- Soegimo, Dibyo dan Ruswanto. 2009. *Geografi: untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Srimaryanto, Ary. 2011. *Pengaruh Penggunaan Keterampilan Variasi Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknik Mesin Otomotif*. Skripsi
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfa Beta.

- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suwarna, dkk. 2005. *Pengajaran Mikro, Pendekatan Praktis Dalam Penyiapan Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Uzer, Usman. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- [Http://id.shvoong.com](http://id.shvoong.com). Keterampilan-mengadakan-variasi-gaya mengaja-beni's. html. Diakses tanggal 30 Januari 2015.