

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**DESKRIPSI PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
GEOGRAFI MATERI DINAMIKA PLANET BUMI
SISWA SMA NEGERI 1 LIMBOTO**

Oleh

Wasiska

451409095

Telah Diperiksa dan Disetujui


Pembimbing I


Dr. Nawir Sune, M.Si
Nip. 19631101 198903 1 003

Pembimbing II


Dr. Eng Sri Maryati, S.Si
Nip. 19820326 200812 2 003

**Mengetahui
Ketua Jurusan
Ilmu Dan Teknologi Kebumian**


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
Nip : 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**“DESKRIPSI PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
GEOGRAFI MATERI DINAMIKA PLANET BUMI
SISWA SMA NEGERI 1 LIMBOTO”**

**Oleh
WASISKA**

Nim : 451 409 095

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Selasa , 29 Desember 2015

Waktu : Pukul 10.01 Sampai Selesai

a. Penguji

**1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
Nip : 19700903 200012 2 004**

1. (.....)

**2. Supartin, S.Pd, M.Pd
Nip : 19760412 200312 2 004**

2. (.....)

**3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
Nip : 19790720 200501 2 002**

3. (.....)

b. Pembimbing

**1. Dr. Nawir Sunc, M.Si
Nip : 19631101 198903 1 003**

1. (.....)

**2. Dr.Eng Sri Maryati, S.Si
Nip : 19820326 200812 2 003**

2. (.....)

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

WASISKA. 2016. Deskripsi Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Materi Dinamika Planet Bumi Siswa SMA Negeri 1 Limboto. Skripsi, Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Tim Pembimbing, Pembimbing I Dr. Nawir Sune, M.Si dan Pembimbing II Dr. Eng Sri Maryati, S.Si

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan partisipasi siswa dalam pembelajaran geografi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan maksud mengetahui deskripsi atau gambaran tentang partisipasi siswa dalam pembelajaran geografi siswa SMA Negeri 1 Limboto. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap, selama 1 bulan pada Tahun Ajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi selama proses pembelajaran berlangsung. Dalam penelitian ini dilihat partisipasi siswa dalam pembelajaran yaitu partisipasi bertanya, partisipasi menjawab, partisipasi dalam diskusi, mencatat penjelasan guru, dan menyimpulkan materi diakhir pembelajaran. Berdasarkan penelitian dari indikator-indikator dapat dilihat bahwa siswa lebih suka bekerja sama dalam kelompok dibandingkan individu. Kerja kelompok dengan metode diskusi sangat mendorong siswa untuk menghargai kerja kelompoknya. Hal ini dapat dilihat dari persentase partisipasi siswa dalam diskusi sebesar 46,4%. Selain itu hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat proses pembelajaran siswa masih ragu – ragu untuk bertanya kepada guru. Hal ini dapat dilihat dari persentase indikator partisipasi bertanya sebesar 15%.

Kata Kunci: *partisipasi siswa*

ABSTRACT

WASISKA. 2016. Description of The Student Participation in The Learning Dynamics of The Planet's Geography Matter of Domestic Students SMA 1 Limboto. Thesis, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Team Supervisor, Supervisor I Dr. Nawir Sune, M.Si and Supervisor II Dr. Eng Sri Maryati, S.Si

The aim of this study was to describe the participation of students in learning geography. This study used a qualitative descriptive method with the intention of knowing the description or picture of student participation in the learning geography students SMA Negeri 1 Limboto. The research was conducted in the second semester, during the first months of the 2014/2015 Academic Year. Data collection techniques used in this research through observation sheet, interview, and documentation during the learning process. In this study seen the participation of students in learning, namely the participation of asking, answering participation, participation in the discussion, noting the teacher's explanation, and concluded at the end of the learning material. Based on the research of the indicators can be seen that students prefer to work together in a group rather than individuals. Working group discussion method is very encouraging students to appreciate the work of the group. It can be seen from the percentage of participation in the discussion by 46.4%. In addition the results showed that the students are not accustomed to record material together with the conclusions which the student already has a handbook respectively. It can be seen from the percentage of participation indicators asked by 15%.

Keywords: student participation