

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa Untuk hasil observasi SMA Negeri 1 Limboto persentase paling tinggi terdapat pada indikator partisipasi dalam diskusi dengan persentase sebesar 46,4% dimana siswa lebih suka bekerja sama dalam kelompok dibandingkan individu. Kerja kelompok dengan metode diskusi sangat mendorong siswa untuk menghargai kerja kelompoknya. Sedangkan persentase paling rendah terdapat pada indikator partisipasi bertanya sebesar 15% dimana siswa pada saat proses pembelajaran siswa masih ragu – ragu untuk bertanya kepada guru.

Untuk hasil wawancara maka dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran siswa kelihatan aktif serta serius dalam mengajukan pertanyaan. Jawaban yang diberikan siswa bervariasi, ada yang menjawab pertanyaan dengan tepat ada juga yang kurang tepat dan guru meluruskan jawaban dari siswa. Begitupun dalam diskusi ada juga siswa yang berpartisipasi dalam diskusi dan ada juga yang kurang berpartisipasi tetapi mereka tetap berusaha untuk aktif dalam pembelajaran dan diakhir pembelajaran siswa dapat menyimpulkan materi dengan baik sedangkan siswa yang belum bisa menyimpulkan materi dengan baik itu menjadi perhatian guru bahwa tingkat kemampuan siswa masih dibawah rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari simpulan diatas, maka penulis mengemukakan saran yaitu

1. Guru sebaiknya menggunakan metode dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi siswa di dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.
2. Siswa sebaiknya lebih berpartisipasi lagi dalam pembelajaran sehingga tujuan dalam pembelajaran bisa tercapai yaitu hasil belajar yang memuaskan.
3. Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih mendalam serta dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Asmuri. 2009. *Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas X SMA Negeri 1 Cawas Melalui Pendekatan Investigasi*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anjayani, E. 2009. *Geografi Untuk Kelas X SMA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darsono, 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Pres
- Dwiningrum, S.I. 2011. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Endarto, D. 2009. *Geografi Untuk Kelas X SMA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- <http://agusbudisuharto.blogspot.co.id/2012/11/partisipasi-siswa.html>.
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Herawati, 2008. *Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Optimalisasi Penggunaan Media Dengan Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI)*. Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Khairuddin, H. 1992. *Pembangunan Masyarakat*. Yogyakarta : Liberty
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur, A. 2012. *Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Prambanan Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5 Fase Pada Mata Pelajaran Listrik Otomotif* . Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- Rijal, S. 2012. *Kolaborasi Metode Ceramah Dengan Model Pembelajaran Deep Dialogue/Critical Thinking (DD/CT) Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Chasis dan Suspensi Otomotif Siswa*

Kelas XI SMK N2 Pengasih Tahun Ajaran 2011/201. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sardiman. A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sumadi, M. 2002. *Mengoptimalkan partisipasi dan prestasi belajar matematika siswa melalui strategi pengubahan bentuk soal yang digunakan sebagai contoh dengan metode substitusi dan eliminasi di kelas 1 F SLTP N 1 singaraja. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja.* (nomor 3 tahun XXXXV)
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. 1996. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Sumaatmadja. 2001. *Metode Pembelajaran Geografi*. Bumi Aksara. Jakarta
- Usman, M.U. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widyastuti, Y.F. 2012. *Hubungan Minat Belajar Dengan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran PKN*. ([Http://skripsipknunj.com/wpcontent/uapload/2013/02/jurnal-Fitri Yulia.pdf](http://skripsipknunj.com/wpcontent/uapload/2013/02/jurnal-Fitri Yulia.pdf). diakses 3 januari 2014).
- Winardi, J. 2002. *Motivasi dan Pemasalahan dalam Manajemen*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Waluya, B. 2009. *Geografi Untuk Kelas X SMA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Yamin, M. 2007. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.