

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan dan uraian hasil penelitian, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa persepsi mahasiswa terhadap penerapan metode pembelajaran di program studi pendidikan geografi jurusan ilmu dan teknologi kebumih-terdapat 3 indikator persepsi yaitu tanggapan, pandangan dan perasaan. Pada ketiga indikator persepsi ini terdapat persepsi yang berbeda beda pada masing-masing indikator.

Untuk indikator tanggapan mahasiswa terhadap penerapan metode pembelajaran di program studi pendidikan geografi dikategorikan (cukup) dengan persentase 56.61%, Selanjutnya untuk indikator pandangan mahasiswa terhadap penerapan metode pembelajaran di prodi pendidikan geografi dikategorikan (kurang) dengan persentase sebanyak 49.56% , pada indikator perasaan mahasiswa terhadap penerapan metode pembelajaran di program studi pendidikan geografi jurusan ilmu dan teknologi kebumih dikategorikan (kurang) dengan persentase 34.5%.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat ditahui saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan bahan sebagai informasi ilmiah dalam memilih dan menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan proses perkuliahan sehingga mahasiswa untuk menerima materi tersebut bisa memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiwa Prodi Pendidikan Geografi.
2. Setiap dosen yang melakukan proses perkuliahan dengan menggunakan metode pembelajaran agar perlu memperhatikan langkah-langkah dalam menggunakan metode pembelajaran tersebut guna mendapatkan hasil yang optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2010) *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti (2013) *Persepsi Mahasiswa Tentang Penggunaan Metode Pembelajaran Pada Jurusan Kebidanan Dikampus 3 Politeknik Kesehatan Surakarta*.
- Kemendikbud. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka, 2012
- Kamsinah, (2008), *Metode Dalam Proses Pembelajaran : Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya*. Makasar. 2008
- Latifah, A (2007), *Persepsi Anak-anak terhadap Iklan Sabun Mandi dalam Kaitannya dengan Kesadaran Pola Hidup Sehat*. Universitas negeri Yogyakarta
- Mudayawati (2008). *Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Metode Pembelajaran dan Penguasaan Materi Dosen Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi D3 Kebidanan Universitas Tulungagung*.
- Robbins, 2003. *Organizational Behavior*. Alih Bahasa Benyamin Molan, 2006. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Syaiful 1996 *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sugiyono, 2010. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A (2011). *Cooperatife tipe learning teori dan aplikasinya*. Yogyakarta:pustaka pelajar.
- Syaifudin (2006 ). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Di Jurusan Tarbiyah STAIN ponorogo*.
- Walgito, B (1995). *Pengantar Psikologi Umum*, Andi Offset, Yogyakarta.
- Widyatun. (1999). *Ilmu dan perilaku Manusia*. Sagung Seto.

Widyawati, (2010). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Padang.

Zuhairini 1984 *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Usaha Nasional, Surabaya,