

ABSTRAK

Jamaludin D. Kanoli. *Persepsi Guru Geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo Terhadap Penerapan Kurikulum 2013.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan (ITK), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Eng. Sri Maryati, M.Si dan Pembimbing II Supartin, M.Pd. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yakni bagaimana persepsi guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013. Selanjutnya, yang menjadi tujuan penelitian ini yakni, untuk mengetahui persepsi guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan pembahasan, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa : persepsi guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013 termasuk dalam persepsi positif (cukup). Hal ini dapat terlihat pada persentase masing-masing indikator sebagai berikut: i) persentase capaian persepsi guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013 pada indikator pandangan sebesar 66,25. ii) persentase capaian persepsi guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013 pada indikator tanggapan 49,81. iii) persentase capaian persepsi guru geografi SMA Negeri di Kota Gorontalo terhadap penerapan kurikulum 2013 pada indikator perasaan 56,59.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Penerapan Kurikulum 2013.