

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ARTIKULASI PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA
TRIDHARMA GORONTALO

Oleh

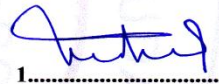
SELI CINDRA
NIM: 451411014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

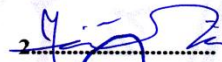
Hari/Tanggal : Rabu, 06 Januari 2016
Waktu : 09.00-10.00 Wita

A. Penguji

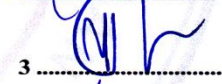
1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP : 19610815 198602 1 002

1.....


2. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP : 19610815 198602 1 002

2.....


3. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
NIP : 19730721 200112 1 001

3.....


B. Pembimbing

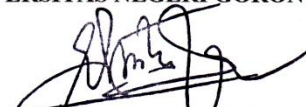
1. Dr. Nawir Sunc, M.Si
NIP : 19631101 198903 1 003

1.....


2. Supartin, M.Pd
NIP : 19760412 200312 2 004

2.....


Gorontalo, Januari 2016
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ARTIKULASI PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA
TRIDHARMA GORONTALO**

(Seli Cindra¹, Dr. Nawir Sune, M.Si², Supartin, M.Pd³) Jurusan Ilmu dan
Teknologi Kebumian, Program Studi S1. Pend. Geografi

F. MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Email: seli_cindra@gmail.com

ABSTRAK

Seli Cindra. NIM. 451 411 014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Tridharma Gorontalo. Skripsi, Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing: (1) Dr. Nawir Sune, M.Si, (2) Supartin, M.Pd. Masalah utama penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi mengalami peningkatan. Hipotesis tindakan adalah Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi maka hasil belajar siswa pada materi flora dan fauna di kelas XI SMA Tridharma Gorontalo akan meningkat. Jumlah siswa yang dikenai tindakan yaitu 14 orang siswa kelas XI Ips SMA Tridharma tahun ajaran 2015-2016. Dalam pengumpulan data digunakan lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Indikator keberhasilan untuk hasil belajar apabila secara klasikal 75% jumlah siswa mendapat skor minimal 75. Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan dari 14 orang siswa ada 8 orang siswa atau 57,14% memperoleh skor minimal 75, sedangkan 6 orang siswa atau 43% memperoleh skor kurang dari 75. Ini menunjukkan bahwa presentase keberhasilan pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan. Sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Kekurangan-kekurangan pada siklus I selanjutnya diperbaiki dan disempurnakan pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus II menunjukkan dari 14 orang siswa ada 12 orang siswa atau 85,71% memperoleh skor minimal 75, sedangkan 2 orang siswa atau 14% memperoleh skor kurang dari 75. Berdasarkan data diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi akan meningkat jika menggunakan model pembelajaran Artikulasi.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Artikuasi.

ABSTRACT

Seli Cindra. 451411014. Increasing the Students' Learning Achievement by Using Cooperative Learning Model Type of Articulation on Geography Subject in SMA Tridharma Gorontalo. Skripsi. Study Program of Geography, Department of Geosciences and technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal supervisor was Dr. Nawir Sune, M.Si, and Co-Supervisor was Supartin, M.Pd. The main problem of this research is the lack of students' learning achievement on geography subject. This research aimed at knowing the using cooperative learning model type of articulation can increase students' learning achievement. The hypothesis action is when using cooperative learning model type of articulation, so the students' learning achievement on flora and fauna material at class of XI SMA Tridharma Gorontalo can increase. The students in action class were about 14 students at class of XI of Social Sciences of school year 2015/2016. The data collection used observation sheets of teachers' activity, students' activity and the learning achievement. Successful indicator on the achievement can be obtained when classically 75% of the students get minimally score about 75. The result on the cycle I showed there were eight students or about 57,14% who have minimal score 75, while six students or about 43% have less than 75. It showed that the percentage of success on the cycle I did not meet completeness indicator. So it continued to the cycle II. The deficiencies on the cycle I were fixed and improved on cycle II. The learning achievement on the cycle II showed 12 students or about 85,71% who have minimal score 75, while two students or about 14% have less score of 75. Based on the data above, it concluded that students' learning achievement increased when it applied learning model of articulation.

Keywords; Students' Learning Achievement, Model of Articulation

