

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul
Deskripsi Kualitas Soal Obyektif Buatan Guru Pada Ujian Akhir Semester
Mata Pelajaran Geografi Kelas XII SMA Negeri Se Kabupaten
Bolaang Mongondow Utara

Oleh

Wahiyudin Karim

Nim : 451 411 015

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat/ 18 Desember 2015

Waktu : 09: 00 s/d Selesai

Penguji :

1. **Dr. Nawir Sune, M.Si**
NIP. 19631101 198903 1 003

1.

2. **Supartin, M.Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004

2.

3. **Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si**
NIP. 19820326 200812 2 003

3.

Pembimbing :

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003

1.

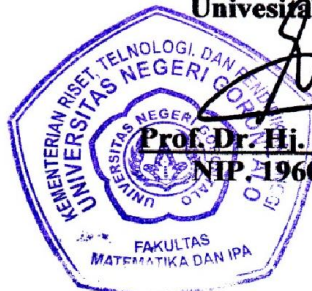
2. **Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T**
NIP. 19730721 200112 1 001

2.

Gorontalo, Desember 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Univesitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi. P. Halukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Wahiyudin Karim. 2015. **Deskripsi kualitas soal obyektif ujian akhir semester buatan guru mata pelajaran Geografi kelas XIISMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara**. Skripsi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Ahmad Zainuri, S,Pd, MT.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal yang terukur pada soal ujian akhir semester mata pelajaran geografi kelas XII SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif untuk kualitas dari distribusi jenjang ranah kognitif taksonomi bloom dan secara kuantitatif untuk mengetahui validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektifitas pengecoh dan reliabilitas yang dianalisis dengan menggunakan program Excel. Hasil penelitian menunjukkan : (1) distribusi jenjang ranah kognitif taksonomi Bloom yang terukur pada SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara adalah tingkatan kognitif pada masing-masing soal hanya mengacu pada tingkat C1, C2 dan C3 (2) ditinjau dari validitas butir soal untuk masing-masing sekolah bahwa butir soal valid rendah. (3) dari aspek tingkat kesukaran butir soal untuk SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa terdapat lebih banyak butir soal yang berkategori sedang. (4) dari aspek daya pembeda butir soal untuk SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa butir soal dari masing-masing sekolah dapat membedakan antara siswa yang menguasai materi dan tidak dengan kategori jelek. (5) Aspek efektifitas pengecoh butir soal untuk SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa pengecoh telah berfungsi secara efektif (pengecoh sudah berfungsi dengan baik). Dan Analisis nilai reliabilitas butir soal SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara memiliki koefisien reliabilitas rendah.

Kata Kunci : Analisis Kualitatif, Analisis Kuantitatif, Soal Obyektif.