

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan kajian teori dan didukung adanya hasil analisis sertamengacu pada perumusan masalah yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal berikut :

- a. Distribusi jenjang ranah kognitif taksonomi Bloom yang terukur pada soal obyektif ujian akhir semester buatan guru mata pelajaran geografi kelas XII SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa proporsi tingkatan kognitif pada masing-masing soal hanya mengacu pada tingkat C1, C2 dan C3 sedangkan C4, C5 dan C6 tidak ada.
- b. Validitas butir soal untuk SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa butir soal valid sangat rendah yaitu 33 % dan soal tidak valid 67 %.
- c. Analisis tingkat kesukaran butir soal untuk SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa terdapat lebih banyak butir soal yang berkategori sedang atau tingkat kesukaran tidak berimbang.
- d. Analisis daya pembeda butir soal untuk SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa butir soal dari masing-masing sekolah tidak dapat membedakan antara siswa yang menguasai materi dan tidak karena daya pembeda memiliki kategori jelek.
- e. Analisis kualitas pengecoh butir soal untuk SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa pengecoh telah berfungsi secara efektif (pengecoh sudah berfungsi dengan baik).
- f. Analisis nilai reliabilitas butir soal untuk SMA Negeri Se Kabupaten Bolaang Mongondow Utara bahwa koefisien reliabilitas tes sangat rendah.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan keseluruhan hasil kajian penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyampaikan beberapa saran kepada para pengajar mata pelajaran geografi diharapkan :

- a. Melakukan koordinasi bersama dalam penyusunan kisi-kisi soal, penyusunan soal dan analisis soal agar diperoleh soal yang berkualitas.
- b. Melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan keterampilan membuat soal baik dari ranah materi, konstruksi dan bahasa, distribusi jenjang ranah kognitif, validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektifitas pengecoh.
- c. Sering mengikuti pelatihan atau workshop untuk meningkatkan kompetensi tentang cara-cara membuat soal yang berkualitas serta cara mudah menganalisisnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir Daien Indrakusuma, (1993). *Evaluasi Pendidikan*. Malang: Penerbit IKIP Malang.
- Anas Sudijono, (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anisa firdaus, (2013). *Taksonomi Bloom Ranah Afektif Kognitif*. Jakarta. On line at <http://firdausanisaa.blogspot.com> (diakses tanggal 17 februari 2015)
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Depdiknas.(2009). *Pedoman Pengembangan Instrumen evaluasi Revisi Akhir*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Muljono, D. d. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta PT Grasindo.
- Musrifin, 2015. *Analisis Butir Soal Geografi Ujian Akhir Semester Genap Jurusan IPS Tahun ajaran 2013/2014 SMAN Se Kota Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF
- Purwanto, M. (2008). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. ( 2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sofiana Siskha. (2010). *Skripsi Analisis Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Sudji Munaidi, (2010). *Analisis Validasi Kualitas Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Suyata, Pujiati. (2009). *Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi yang Menyatu Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional Universitas negeri Yogyakarta.

Taruh, Enos. 2008. *Penelitian Hasil Belajar*. Universitas Negeri Gorontalo.

Tayibnapsis, Farida Yusuf. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Wibowo Dwicahyadi, (2013). *Taksonomi Bloom dan perkembangannya*. Jakarta. On line at

<http://dwicahyadiwibowo.blogspot.com> (diakses tanggal 17 februari 2015)