

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *quantum learning* dan teknik *mind mapping* dan pembelajaran yang hanya menggunakan model *quantum learning* saja. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 1,87 > t_{tabel} = 1,6794$  dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi yang menggunakan model pembelajaran *quantum learning* dan teknik *mind mapping* lebih tinggi dengan rata-rata = 86.093 dan hasil belajar siswa yang menggunakan model *quantum learning* saja adalah 78.03.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini maka dapat dikemukakan berapa saran yang diharapkan mendapat perhatian dari berbagai pihak yang terkait dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru geografi agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih model-model pembelajaran yang menarik dan menumbuhkan kreatifitas siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternative dalam rangka perbaikan proses pembelajaran. Sehingga apa yang menjadi permasalahan siswa dan guru pada proses pembelajaran dapat teratasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta. Pt. Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.
- DePorter, Bobby, Mark Reardon & Sarah Singer-Nourie.. 2000. *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Kelas-kelas*. Bandung. Kaifa.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. 2004. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung. Kaifa.
- DePoter Bobi dan Mike Hernacki. 2010. *Quantum Learning*. Bandung: Mizan Media Utama
- Endarto, Danang. 2009. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Grahardi
- MacGregor, Sandy. 2001. *Piece Of Mind menggunakan kekuatan pikiran bawah sadar untuk mencapai tujuan*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama
- Margiyanto. 2011. *Pengaruh penggunaan metode Quantum Learning dan metode Ekspositori terhadap presentasi belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika (penelitian pada siswa SMP Negeri di Kabupaten Banjarnegara)*. Skripsi. Universitas Indonesia
- Muhclisin, Fuat. 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Learning Dengan Pendekatan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Motor Diesel Di Smk Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung. Pustaka Belajar
- Sugiarto, Iwan. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sukardi, D.K. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya. Usaha Nasional
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Pakem)*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Susilowati, Erma. 2011. *Pengaruh penggunaan model pembelajaran quantum learning dan konvensional Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Sma Pada Kompetensi Dasar Atmosfer Dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Di Muka Bumi ( Eksperimen Kelas X di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Tapantoko , Agung Aji. 2011. *Penggunaan Metode Mind Map (peta pikiran) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Depok*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003
- Wardiyatmoko, K. 2013. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. Erlangga
- Yulia, Pramita Sulistyowati. 2011. *Penerapan Metode Quantum Learning Dengan Teknik Mind Map Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Yang Sesuai Dengan Eyd Bagi Anak Tunarungu Kelas Iv Di Slb N Kotagajah Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Yunus, Hadi Sabari. 2008. *Konsep dan Pendekatan Geografi Memakai Hakikat Keilmuan*. Jurnal. Universitas Gajah Mada Yogyakarta