

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DESKRIPSI PENGELOLAAN KELAS DAN AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI IPS DI  
MADRASAH ALIYAH ALKHAIRAAT BINTAUNA KABUPATEN  
BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Oleh

**Rolia Paputungan**

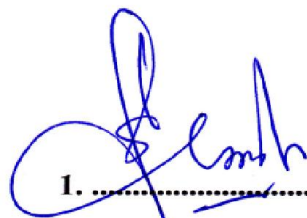
**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat, 18 Desember 2015**

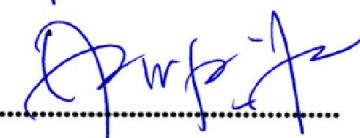
**Waktu : 15.00 s/d Selesai**

**A. Penguji**

1. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd  
NIP. 19700903 2 0012 2 001

1. 

2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19730721 200112 2 001


2. 

3. Daud Yusuf S.Kom, M.Si  
Nip. 19790415 200801 1 015


3. 

**B. Pembimbing**

1. Dr. Nawir Sune, M.Si  
Nip. 19631101 198903 1 003

1. 

2. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT  
Nip. 19730721 200112 1 001

2. 

**Gorontalo, 18 Desember 2015**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**



  
**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
Nip. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Rolia Paputungan. 2015.** NIM. 451 411 058. Judul Skripsi “*Deskripsi Pengelolaan Kelas Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS Di Madrasah Aliyah Alkhairaat Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Program Studi Pendidikan Geografi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2015. Pembimbing I Bapak Dr. Nawir Sune, M.Si Dan Pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, MT

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi pengelolaan kelas dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS di madrasah aliyah alkhairaat bintauna kabupaten bolaang mongondow utara. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif. Sampel dalam penelitian berjumlah 33 orang siswa, pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar pengamatan pengelolaan kelas dan lembar pengamatan aktivitas siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas untuk pertemuan I, II dan III dikategorikan sangat baik. Sedangkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS MA Al-Khairaat Bintauna bahwa berdasarkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada pertemuan I maka aktivitas yang paling tinggi adalah aktivitas mendengarkan dengan persentase rata-rata 48,484% kriteria kurang. Untuk pertemuan II aktivitas yang paling tinggi adalah aktivitas lisan dengan persentase rata-rata 39,393% kriteria baik. Sedangkan pada pertemuan ke III aktivitas yang paling tinggi adalah aktivitas visual dengan persentase rata-rata 33,333% kriteria baik. Maka dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas yang baik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pengelolaan kelas, Aktivitas siswa

