

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan integrasi model pembelajaran *Pair Check* dan *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Hal ini diperoleh dari data hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Data hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa dari 28 orang siswa, ada 13 orang siswa yang tuntas atau ketuntasan klasikal siswa mencapai 46%. Selanjutnya hasil belajar siswa meningkat dengan adanya pelaksanaan tindakan pada siklus II yakni dari 28 orang siswa, ada 24 orang siswa yang tuntas atau ketuntasan klasikal siswa mencapai 86%. Sehingga teruji bahwa integrasi model pembelajaran *Pair Check* dan *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hal ini dapat menunjukkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan integrasi model pembelajaran *Pair Check* dan *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Bukal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, adapun saran dari peneliti yaitu agar kiranya setiap guru hendaknya memanfaatkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan belajar mengajar dikelas sehingga terwujudnya pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran. Integrasi model pembelajaran *Pair Check* dan *Cooperative Script* diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Disamping itu dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik maupun mental juga merencanakan kegiatan pembelajaran dengan baik agar dalam pelaksanaannya dapat terarah sehingga mencapai hasil yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma Buchari. 2009. *Guru Profesional Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfa Beta.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 1994. *Balajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyanti, Mudjino. 2002. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineke cipta.
- Fachruddin Saudagar dan Ali Idris. 2009. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: GP Press.
- Hadi, S. 2007. *Pengaruh Pembekalan Model Cooperative Script Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis, Keterampilan Metakognitif, dan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Laboratorium UM (Makalah Disajikan pada Seminar Tesis)*. Malang.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*, Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Lestari R, Linuwih L. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Social Skill Siswa*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Purwanto. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Hasil Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Setyoriani Fitri, dkk. 2012. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kombinasi Think Pair Share Dan Pair Check Pada Materi Segitiga*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Talipi Hayati Sri. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Stokiometri Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Wiriaatmadja Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.