

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar siswa melalui perhitungan koefisien r (*Korelasi Product Moment*) sebesar 0,5003. Hal ini berarti semakin baik lingkungan keluarga maka semakin baik pula prestasi belajar yang di capai siswa dan demikian pula koefisien determinasi di peroleh sebesar 25,03%. Hal ini berarti bahwa terdapat kontribusi sebesar 25,03% Lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa dan masih ada sekitar 74,97% ditentukan oleh variabel lain. Selain itu pula, persamaan regresi $\hat{Y} = 63.142 + 0,208X$ menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor lingkungan keluarga maka skor prestasi belajar siswa akan meningkat sebesar 0,208 skor pada konstanta 63.142.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah agar lebih meningkatkan komunikasi dan menjaga hubungan baik dengan orang tua siswa, sebab antara pihak sekolah dan orang tua memiliki keterkaitan yang erat dengan prestasi belajar siswa.
2. Bagi siswa agar lebih meningkatkan hasil belajar yang baik dan kondisi lingkungan yang baik pula.
3. Bagi orang tua agar lebih meningkatkan lagi peranannya dalam membimbing anak dirumah khususnya dalam hal belajar agar mendapatkan prestasi yang baik di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Admin, Mizan. 2013. *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar siswa*. <http://jurnal.upi.edu/file/4-Mizan>. Pdf/diakses (10 maret 2015 pukul 13:20).
- Djamarah. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Drijarkara, PN. (2006). *Filsafat Pendidikan*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- De Porter. (2001) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Bumi Aksara.
- Hasana, Babul. 2014. *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI di SMA Negeri I Marawola*. Vol.04/No.05.Maret. 2014. ISSN:23033738. Universitas Tadulako.
- Karsidi (2005). *Lingkungan Tempat Tingal*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Riadi. 2012. *Hubungan Lingkungan Keluarga dan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Smp*. (online) (<http://www.google.ac.id>. Diakses 15 maret 2015).
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Singgih D. Gunarso (2009). *Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Bumi Aksara.
- Setio, Edi. 2013. *Hubungan Lingkungan Keluarga sikap Belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI dan XII di SMK MUhamadiyah I Padang*. Skripsi. Universitas Negeri Padang.
- Suma, Nur'ain, 2014. *Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dengan Hasil Belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sudarsono, Bambang. 2015. *Pengaruh Keluarga dan Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Vol.05/No.01/Januari.2015. ISSN:23033738. Purworeja: Universitas Muhammadiyah.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salam, Burhanudin. 2004. *Cara belajar yang sukses di perguruan tinggi*. Rineka Cipta. Jakarta
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta Jakarta
- Sunarto, 2010. *Lingkungan Tempat Tingal*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta