

ABSTRAK

Nigita Gaga, 2015. *Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi*, Skripsi, Prodi pendidikan geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.pd, Pembimbing II Ahmad Zainuri, S,pd, M.T

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran generatif lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Populasi pada penelitian ini adalah jumlah keseluruhan siswa kelas XIPS SMA Negeri 1 Kabila dan yang dijadikan sampel sebagai kelas eksperimen yaitu kelas XIPS⁵ dan yang dijadikan sampel kelas kontrol yaitu kelas XIPS². Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes uraian yang berjumlah 7 butir soal untuk masing-masing kelas. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data hasil pengujian normalitas dan homogenitas dengan menggunakan chi-kuadrat $\alpha = 0,05$ kedua kelompok tersebut berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil analisis data diperoleh hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,94 > 1,67$ dengan demikian Hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_1 diterima, yang artinya hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran generatif lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Generatif, Hasil Belajar.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

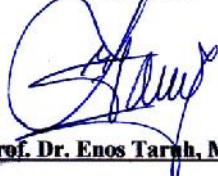
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI
SMA NEGERI 1 KABILA**

Oleh:

**NIGITA GAGA
NIM. 451 411 111**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Enos Tarah, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003**

Pembimbing II



**Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19730721 200112 1 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI
SMA NEGERI 1 KABILA

(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Kabila)

Oleh

NIGITA GAGA

NIM : 451 411 111

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/ 18 Desember 2015

Waktu : 09: 00 s/d Selesai

Penguji :

1. **Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**
NIP. 19691209 199303 2 001

1. 

2. **Muhamad Kasim, S.T, M.T**
NIP.19770915 200812 1 003

2. 

3. **Rusiyah, S.Si, M.Sc**
NIP.19810621 200801 2 015

3. 

Pembimbing :

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003

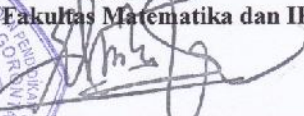
1. 

2. **Abmad Zainuri, S.Pd, M.T**
NIP.19730721 200112 1 001

2. 

Gorontalo, Desember 2015

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi. P. Hulukati, M.Pd
NIP.19600630 198603 2 001

