

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian bab sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

1. Siswa-siswa SMP Negeri 11 Kota Gorontalo secara keseluruhan 43,33% berasal dari keluarga ekonomi rendah, 20 % dari keluarga ekonomi menengah dan 26,67 berasal dari keluarga ekonomi tinggi.
2. Pengaruh pendapatan ekonomi orang tua siswa terhadap hasil belajar siswa sebesar 86,49 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yaitu kondisi kesehatan, lingkungan sekolah, kinerja guru, kondisi lingkungan tempat tinggal, dan lain-lain.
3. Pengaruh yang dimaksud poin nomor dua di atas, dapat dibuktikan dengan pengelompokkan nilai siswa dimana siswa dari ekonomi orang tua rendah sebesar 77,78, ekonomi menengah 77,83 dan ekonomi tinggi 83,18.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah penulis uraikan di atas, maka penulis dapat menguraikan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian.

Saran tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Bagi orang tua kiranya berkenan meminimalisir angka putus sekolah kepada anak-anaknya dengan jalan memfasilitasi anak-anaknya untuk sekolah dan memanfaatkan program pemerintah tentang sekolah gratis dalam konteks wajib belajar sembilan tahun.

2. Bagi sekolah terutama pengelola sekolah untuk mengupayakan bantuan beasiswa kepada siswa yang berasal dari ekonomi rendah, agar siswa tidak berhenti sekolah dengan alasan kurangnya atau rendahnya pendapatan ekonomi orang tua.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar kiranya berkenan menambah variabel lain yang memenuhi hasil belajar dan kemauan siswa untuk belajar demi menambah wawasan bagi peneliti dan sebagai data dasar dipertimbangkan pembaca terutama orang tua siswa bahwa betapa pentingnya sekolah bagi masa depan anak-anaknya.
4. Bagi siswa, mencari nafkah dan membantu orang tua memenuhi kebutuhan adalah suatu hal yang penting, namun sekolah dalam menimba ilmu pengetahuan serta keterampilan adalah hal yang paling utama untuk masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djojohardikusumo, Sumitro. 1991. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia
- Kaharu, Usman. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Ekonomi buku 2*, Gorontalo BMT Nurul Jannah
- Mulyasa, E. 2007. *Perkembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Maftukhah, 2007. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP 1 radongkalang kabupaten pemalang*. Skripsi. Semarang
- Musa, tusri 2012. *Pengaruh status ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas IX SMA Negeri 1 Bongomeme*. Sikripsi Gorontalo
- Rahmat, Abdul. 2011. *Belajar dan pembelajaran berbasis pakem, Bandung*. MQS publishing
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian hasil dan proses belajar mengajar*. Bandung
- Sugiono, 2011. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif R dan D)* Bandung: Alfabet
- Sukardi, 2003. *Metodologi penelitian pendidikan dan praktiknya*. Jakarta. Bumi Akasara
- Taba, Rahmat. 2012. *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Tilamuta*. Skripsi. Gorontalo