

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut :

1. Penggunaan Model Pembelajaran TGT dapat digunakan dalam mata pelajaran IPS Terpadu karena bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Paguyaman.
2. Hipotesis penelitian yang menyatakan “Jika menggunakan model pembelajaran TGT pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa pada kelas VIII^A SMP Negeri 1 Paguyaman akan meningkat.” Dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran TGT hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS terpadu. Karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran TGT sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran IPS Terpadu yang representatif guna mendukung implementasi model pembelajaran TGT dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, dkk. 2009. *Guru profesional (menguasai metode dan terampil mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Isjoni. 2009, *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mamonto, Faisal. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 5 Dumoga*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung PT Refika Aditama.
- Isjoni. 2009. *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi guru profesional (menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. 2006. *Penilaian hasil peoses belajar mengajar*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2007. *Psikolog pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Usman dan Setiawan. 1993. *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.