

ABSTRAK

Maria Dako, 911411023 "Pengaruh Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP 12 kota Gorontalo". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo 2015. Di bawah bimbingan Dr. Arifin Tahir, M.Si sebagai Pembimbing I dan Ibu Bahdriyyah Djula, S. Pd, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa banyak variasi Pengaruh Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo, Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, Sampel diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel acak (random) dengan jumlah responden 31 siswa Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner.

Dalam pengujian hipotesis, hasil menunjukkan bahwa penggunaan hipotesis untuk variabel "variasi penggunaan mengajar" X nilai yang diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,266$ dengan tingkat $P_{value} = 0,000$, dengan menggunakan batas signifikan $\alpha = 0,05$ didapat $t_{tabel} (95\% ; 31-1)$ sebesar 1,697. Dari hasil tersebut maka kriteria pengujian yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $P_{value} < \alpha$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian hipotesis uji t variabel penggunaan variasi mengajar berpengaruh signifikan dan hipotesis penelitian dapat dibuktikan atau diterima.

Kata kunci: Variasi Mengajar, Hasil Belajar

PENGESAHAN

PENGARUH VARIASI MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO

Oleh

MARIA DAKO

NIM. 911411023

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari / tanggal: Jum'at 11 september

Waktu : 10.00 Wib

Penguji :

1. Dr. Arifin Tahir, M.Si
2. Badriyyaah Djula, S.pd, M.Pd
3. Irwan Yantu, S.Pd, M.Si
4. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, 11 September 2015

Dekan

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hamzah Yunus M.Pd

NIP. 91700823 199903 1 005

