

ABSTRAK

Siti Sarah Mokodompit , 911 411 086 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran Pair Check Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo”. Skripsi, Dibawah bimbingan Ibu Meyko Panigoro S.Pd, M.P dan Erman I. Rahim S.Pd, MH sebagai pembimbing II Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Metode Pembelajaran Pair Check Mata pelajaran IPS Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Judul ini diangkat dengan alasan dari data yang ditemukan melalui pra survey, bahwa hasil belajar siswa yang rendah, pada mata pelajaran IPS Ekonomi. Kenyataan tersebut, ditunjang oleh data yang ada, bahwa dari jumlah siswa 31 orang hanya terdapat siswa 23 orang siswa atau sekitar 74,20 % yang mendapat nilai 75 keatas sedangkan 8 orang atau sekitar 25,80 % memiliki nilai rata-rata di bawah 75. Metode yang digunakan deskriptif berdasarkan lembar pengamatan guru, kegiatan hasil belajar siswa. Hasil Perolehan tersebut menggambarkan bahwa optimalisasi pembelajaran terhadap materi yang diberikan belum terlaksana dengan baik sehingga berdampak pada hasil belajar yang belum memadai. Kenyataan tersebut antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. setelah dilakukan perbaikan dan penyempurnaan aspek- aspek KBM. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan pada hasil pengamatan pelaksanaan siklus II bagi siswa yang dikenai tindakan menunjukkan bahwa dari 31 siswa kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo tahun 2014/2015 memperoleh nilai 75 keatas terdapat 27 orang siswa atau 87.10 % dengan rata-rata kelas 76.78. dan daya daya serap siswa 82, 04 %.

Berdasarkan hasil analisis data, dan nilai yang diperoleh dengan menggunakan metode **PAIR Checek** pada mata pelajaran IPS Ekonomi ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu hipotesis yang dikemukakan, Jika guru menggunakan Metode pembelajaran **PAIR CHECK** dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa dan metode **CIRC**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN PAIR CHECK
MATA PELAJARAN IPS EKONOMI DI KELAS X-7
SMA NEGERI 2 GORONTALO

Oleh :


SITI SARAH MOKODOMPIT
911 411 086

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I


Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd
NIP. 19700524 200501 2 002

Pembimbing II


Erman J. Rahim S.Pd, MH
NIP. 19701224 200812 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


RADIA HAFID S.Pd, M.Si
Nip. 19710425 200501 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Pembelajaran Pair Check Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo"

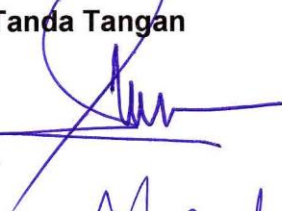



**Oleh:
Siti Sarah Mokodompit
Nim. 911 411 086**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Kamis, 5 November 2015

Waktu : 10.00 - 11.00 WITA

Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd NIP. 196002231986031004	1. 
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si NIP. 1978088172008122002	2. 
3. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd NIP. 197905242005012002	3. 
4. Erman I. Rahim, S.Pd., MH NIP. 197012242008121001	4. 

**DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004