

ABSTRAK

Ahrianto Gobel, NIM 911 411 099. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas VIII SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Sri Indriyani S. Dai, SE., ME.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah “Apakah terdapat korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas VIII SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow?”. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow yang berjumlah 31 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dari hasil perhitungan statistik diperoleh koefisien korelasi (r) = 0,52 dan koefisien determinasi (r^2) = 27,04%. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa sebesar 27,04% ditentukan oleh motivasi belajar sedangkan sisanya 72,96 dipengaruhi oleh variabel lain. Dari hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 3,29. Sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 1% diperoleh $t_{(1-1/2)(n-2)} = t_{(1-0,005)(31-2)}$ atau $t_{(0,995)(29)} = 2,76$. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} ($3,29 > 2,76$) atau harga t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi diatas benar-benar signifikan.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Terdapat korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di Kelas VIII SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow”, dinyatakan signifikan dan dapat diterima.

Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa