

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Agresif verbal berpengaruh terhadap aktivitas belajar dan implikasinya terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabila
- a. Variabel agresif verbal langsung dan agresif verbal tidak langsung berpengaruh terhadap aktivitas belajar yang ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} variabel agresif verbal langsung 2.717 lebih besar dari nilai t_{tabel} 2.080 atau $2.717 > 2.080$ dengan tingkat signifikan $0.013 < 0.05$. Sedangkan nilai t_{hitung} variabel agresif verbal langsung 2.109 lebih besar dari nilai t_{tabel} 2.080 atau $2.109 > 2.080$ dengan tingkat signifikan $0.003 < 0.05$.
- b. Agresif verbal langsung dan agresif verbal tidak langsung berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} variabel agresif verbal langsung 2.932 lebih besar dari nilai t_{tabel} 2.080 atau $2.932 > 2.080$ dengan tingkat signifikan $0.018 < 0.05$. Sedangkan nilai t_{hitung} variabel agresif verbal langsung 2.839 lebih besar dari nilai t_{tabel} 2.080 atau $2.839 > 2.080$ dengan tingkat signifikan $0.011 < 0.05$.

5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan di atas dapat disarankan beberapa hal berikut.

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau bahan perbandingan untuk penyusunan karya ilmiah khususnya tentang pengaruh agresifitas belajar, aktivitas belajar dan implikasinya terhadap prestasi belajar.
- b. Dapat dijadikan masukan bagi siswa untuk meminimalkan perilaku agresif verbal sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat.
- c. Dapat menjadi masukan bagi guru untuk melakukan upaya-upaya agar prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan dan dapat mencegah siswa yang berperilaku agresif verbal.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharudin., Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-Ruz Media
- Baron R.A., Byrne Doon. 2008. *Psikologi Sosial*. Jilid II. Alih Bahasa Ratna Juwita. Jakarta. Erlangga
- Berkowitz Leonard. 2013. *Agresif, Sebab dan Akibatnya*. Penerjemah Susianti. Jakarta. Pustaka Binaman Pressindo
- Brigham. 2011. *Perbedaan Agresifitas Antara Pelajar*. Artikel Skripsi
- Dayaksini T., Hudaniah. 2006. *Psikologi Sosial*. Malang UNM Press
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka
- Djamarah, Bahri, S. 2006. *Psikologi Belajar*. Edisi Kedua. Jakarta. Rineka Cipta
- Koeswara E. 2008. *Agresif Manusia*. Bandung. Eresco
- Nana Sudjana. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Sinar Baru Aglesindo
- Praditya L.D 2009. *Pengaruh Tayangan Adegan Kekerasan yang Nyata Terhadap Egresivitas*. Jurnal Psikologi.
- Prihayanti Winahyu. 2009. *Pengaruh Agresivitas dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal
- Purwanto Ngalm. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Reska Sutman. 2010. *Pengaruh Perilaku Agresif Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Kuningan*. Skripsi
- Rumini, Sri. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UPP IKIP
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Sears. D.O., Taylor, S.E., Peplau, L.A. 2008. *Psikologi Sosial Edisi ke Dua Belas*. Penerjemah Wibowo. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Balai Pustaka

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta. Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers
- Syah Muhibin. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Winahyu Priharyanti. 2011. *Pengaruh Agresifitas dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP Negeri 1 Baki Sukaharjo*. Skripsi