

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode mengajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa Pantai. Bentuk hubungan dari kedua variabel tersebut digambarkan oleh persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 63,905 + (-6,087)d_1 + (-3,476)d_2 + 2,199d_3 + (-3,096)d_4 + 0,848X$. Nilai konstanta dari pengujian harus diartikan secara lebih spesifik, sebab angka 63,905 tersebut berarti bahwa adanya kecenderungan siswa tidak mampu untuk memenuhi KKM apabila guru tidak menggunakan metode mengajar yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepada Guru

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru selalu menggunakan metode mengajar dalam setiap proses mengajar, sehingga hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa semaksimal dapat menerima dan memahami materi pelajaran yang diberikan.

5.2.2 Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran, sebaiknya siswa dapat memahami mengenai kondisi metode mengajar yang digunakan oleh guru, hal ini demi meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2.3 Kepada Peneliti Lain

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh peneliti baik pada hasil penelitian maupun pada pengkajian teori, maka diharapkan dapat melakukan beberapa pengkajian dan penelitian lanjutan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi., Widodo Supriyono. 2010. *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*. Jakarta. Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Azwar Saifuddin. 2008. *Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran*. Yogyakarta. Mediakom
- Baharuddin. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-ruz
- Budiningsih, Asri. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Bustalin. 2010. *Analisis Prestasi Belajar Dalam Pengajaran Remedial*. Bandung. Refika Aditama
- Djamarah Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hamalik Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hutabarat, E.P. 2005. *Cara Belajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Jakarta. Rosda
- Ngalim Purwanto. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rosda
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajagraindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rosda
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press
- Suryabrata Sumadi. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Press

- Sutratinah Tritonegoro. 2001. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya. Erlangga
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar. Edisi Revisi 2011*. Jakarta. Rineka Cipta
- Usman, Moh. Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta. Rineka Cipta
- Wahyuni Esa Nur. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Wina Sanjaya. 2011. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media Group
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media Group
- Winkel W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. Media Abadi
- Yamin Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Rajawali Pers