

ABSTRAK

Vebriyanto Albakir. NIM. 911411164. Komparasi Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair And Share* (TPS) Dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan (Penelitian Pada Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Limboto). SKRIPSI. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si dan pembimbing II, Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) dan *Student Teams Achivement Division* (STAD) pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan di kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Limboto.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Two Group Post Test* dengan populasi seluruh siswa akuntansi SMK Negeri 1 Limboto tahun pelajaran 2015/2016. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X Akuntansi 1 dan kelas X Akunatnsi 2. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data yakni observasi, tes dan dokumenter. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas data dan uji t.

Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD).

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair And Share* (TPS), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Devision* (STAD).