

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IX Di
SMP Muhammadiyah 3 kota Gorontalo

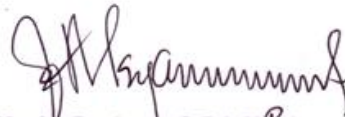
Oleh

Hestin Yahya

NIM. 911 411 181

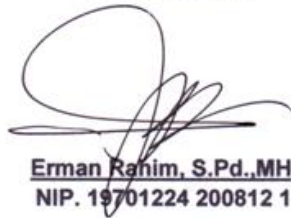
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790524 200501 2 002

Pembimbing II



Erman Rahim, S.Pd., MH
NIP. 19701224 200812 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Radia Hafid, S.Pd., M.Si
NIP. 19710425 200501 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IX Di SMP Muhammadiyah 3 kota Gorontalo

Oleh

Hestin Yahya

NIM.911 411 181

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 22 September 2015

Waktu : 10.00 – 11.00

Penguji:

1. Prof. Dr. Yulianto Kadji, M.Si

1.

2. Frahmawati Bumulo, SE., M.Si

2.

3. Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd

3.

4. Erman Rahim, S.Pd., MH

4.

Gorontalo, Agustus 2015

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Hestin Yahya. 911 411 181. 2015. *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IX Di SMP Muhammadiyah 3 kota Gorontalo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Meyko Panigoro, S.pd., M.pd dan Bapak Erman Rahim, S.pd., MH.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh dari Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. Populasi dalam penelitian ini yakni para Guru dan Siswa SMP Muhammadiyah 3 kota Gorontalo. Pengambilan sampel menggunakan rumus *Slovin* sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 54 orang. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen angket penelitian yang disebarakan kepada responden yang telah memenuhi standar sampel. Kemudian pengolahan data menggunakan bantuan program SPSS 21.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kreativitas Guru berpengaruh signifikan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 3 kota Gorontalo. Dapat pula dilihat bahwa kemampuan variabel-variabel bebas dalam menjelaskan variabel terikat yakni baik dengan nilai koefisien determinasi 64,9%.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Hasil Belajar Siswa, SMP Muhammadiyah