

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan bahwa berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis (H_0) yang diuji ditolak, dan sebaliknya hipotesis penelitian (H_1) yang diajukan diterima. Hal ini terlihat dari nilai t_{hitung} yang lebih besar dari nilai t_{tabel} baik pada taraf signifikan α sebesar 5%. Ini mengindikasikan kreativitas guru dalam mengajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMP 3 Muhammadiyah Gorontalo. Nilai pengaruhnya sebesar 64,9%, hal tersebut terlihat dari koefisien determinasi. Hal ini menunjukkan bahwa apabila kreativitas guru semakin baik, maka hasil belajar siswa juga akan semakin baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya Guru terus mengembangkan hasil belajar siswa melalui metode menggunakan gambar dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini menjadi suatu alternatif bagi siswa yang tidak begitu suka terhadap mata pelajaran IPS.
2. Sebaiknya para guru tidak hanya fokus pada pembelajaran didalam kelas melainkan juga aktif dalam kegiatan belajar mengajar diluar

kelas agar siswa menjadi lebih tertarik terhadap materi-materi yang diajarkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan merubah konstruk angket yang digunakan menjadi skala *Guttman* agar para responden tidak objektif dalam menjawab pernyataan yang ada pada kusioner. Jawaban yang tidak objektif akan berdampak pada adanya perbedaan pada pengamatan awal dengan hasil penelitian (angket).

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyid, Harun. 1993. *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Padjadjaran
- Anik, Pamilu. 2007. *Mengembangkan Kreativitas Dan Kecerdasan Anak*. Jakarta : Buku kita
- Anton Irianto. 2005. *Born to Win Kunci sukses yg tak pernah gagal*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, S., 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta
- Catharina, Anni dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES Press
- Djamarah. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Yulianto. 2012). Pengaruh cara belajar dan motivasi belajar Terhadap prestasi belajar siswa Pada standar kompetensi melakukan prosedur administrasi Kelas x Progam Keahlian Administrasi PerkantoranSMK Negeri 2 Purworejo. *Skripsi* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Elsauti Damuri. 2014. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Skripsi* Universitas Tanjung Pura.
- Fiktor Andrea Jusup. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA 7 PSKD Depok. *Tesis* Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Kuncoro, Mudrajat. 2001. *Metode Kuantitatif : Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta
- Mansyur, dkk. 2009. *Asesmen Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Mustaqim, 2001, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Narimawati, Umi. 2007. *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Agung Media
- Narwati, Sri. 2011. *Creative Learning*. Yogyakarta: Familia

- Nur Kholis. 2010. Pengaruh Kreatifitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Rumpun Pai Siswa Kelas V Di Mi Nu Ngadiwarno Sukorejo Kendal. *Skripsi* Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Olivia, Femi. 2013. *Menit Asik Mind Mapping Kreatif*. Jakarta : PT.Gramedia.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmawati, Ike Kusdyah, 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Pertama*, Penerbit CV. Andi Offset, Yogyakarta
- Sami Wulandari. 2010. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SDN 2 Tangerang Selatan). *Skripsi* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sardiman, A.M. 2003. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta. PT. Rajawali Pres Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjana. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Falah production
- Sugiyono, 2010. Metode kuantitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Tulus, Tu'u,. 2004, *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*, Jakarta: Gramedia widiasarana
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 Tentang Pendidikan
- Yeni Rachmawati. 2005. *Metode pengembangan sosial emosional*. Jakarta : Universitas Terbuka