

ABSTRAK

Muamar Alamri, Nim 221410029 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kumon Di Kelas XII IPA/3 SMA Negeri 1 Sang Tombolan”. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran *Kumon* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XII IPA/3 SMA Negeri 1 Sang Tombolan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Kumon* Di Kelas XII IPA/3 SMA Negeri 1 Sang Tombolan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Kumon* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XII IPA/3 SMA Negeri 1 Sang Tombolan telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa yaitu pada observasi awal untuk meningkatkan hasil belajar siswa dari 21 siswa yang masuk kategori ketuntasan hanya terdiri dari 5 siswa (24%) sedangkan selain dari itu, sekitar 16 siswa (76%) yang tidak termasuk dalam kategori tuntas. Kemudian pada Siklus I Pertemuan 1, dari 21 siswa di Kelas XII IPA/3, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sang Tombolan, siswa yang tuntas sebanyak 11 siswa (52%) dan tidak tuntas sebanyak 10 siswa (48%). Kemudian dilanjutkan pada Siklus I Pertemuan 2, siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa atau 67% dari 21 siswa di kelas XII IPA/3 SMA Negeri 1 Sang Tombolan. Karena belum sesuai dengan indikator ketuntasan minimal 75%, maka dilanjutkan pada Siklus I Pertemuan 3 yaitu siswa yang tuntas sebanyak 19 siswa atau 90% dan tidak tuntas sebanyak 2 siswa atau 10%. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “jika menggunakan model pembelajaran *kumon*, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn Di SMAN 1 Sang Tombolan kelas XII IPA/3”, dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar siswa, Model Pembelajaran *Kumon*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANAGARAAN
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KUMON DI KELAS XII IPA SMA
NEGERI 1 SANGTOMBOLAN

Oleh :

MUAMAR ALAMRI

NIM : 221 410 029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2015

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai


Penguji :

1. Prof. Drs. Welly Pangavow, M.Si, Ph.D
Nip : 19500210 198601 1 001
2. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
Nip : 19560807 198602 2 001
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip : 19670509 199803 2 002
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip : 19780712 200501 2 004

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, September 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Castro M. Wantu, SH, M.Si
Nip : 19660903 199603 1 001