

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka penulis mengambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai korektor, inspirator, informator, organisator, mediator, motivator, pembimbing, pengelolah kelas, inisiator dan evaluator pada proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PKn di Sekolah SMP Satu Atap Negeri 1 Moutong belum sepenuhnya terimplementasi secara keseluruhan dalam pelaksanaannya dan hanya beberapa peran saja yang dilaksanakan dan dijalankan oleh guru PKn dalam proses pembelajaran diantaranya sebagai pembimbing, motivator evaluator dan pengelolah kelas agar selalu efektif dalam proses pembelajaran.
2. Faktor yang menghambat guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Satu Atap Negeri 1 Moutong Kec. Moutong Kab. Parigi Moutong diantaranya kurangnya perhatian siswa dalam belajar, Tidak lengkapnya sarana dan prasarana sekolah, kurangnya kontrol maupun perhatian orang tua (keluarga) dalam mendidik anaknya di rumah serta kondisi masyarakat.
3. Upaya dan usaha yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Satu Atap Negeri 1 Moutong yakni selalu mengarahkan kepada siswa tentang maksud dan tujuan materi yang disampaikan dalam pengajaran dan menanyakan

kembali kepada siswa terkait materi yang disampaikan dalam belajar. Dan meyarankan kepada siswa agar selalu banyak belajar baik disekolah ataupun dirumah, memberi motivasi kepada siswa dengan penguatan berupa kata-kata yang membangun dan menjadikan siswa agar supaya terinspirasi secara terus menerus dalam belajarnya, melatih siswa dengan membuat kelompok untuk berdiskusi sesama kelompoknya dan memberi tugas kepada siswa untuk dikerjakan dirumah. Serta, memberi penguatan bahwa Sekolah SMP satu atap merupakan sekolah yang berstatuskan negeri bukan swasta.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Sekolah SMP Satu Atap Negeri 1 Moutong, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Dalam melakukan proses pembelajaran seharusnya pengajar atau guru harus mampu mengimplementasikan tugasnya secara efektif, baik sebagai korektor, inspirator, informator, inisiator, motivator, organisator, mediator, pengelolah kelas, pembimbing, dan evaluator. Agar hasil belajar dan pembelajaran bisa menuai prestasi yang didapatkan siswa dalam proses pengajaran, khususnya pada mata pelajaran PKn.
- b. Seharusnya Pihak sekolah mampu Menyediakan fasilitas yang memadai untuk siswa di SMP Satu Atap Negeri 1 Moutong sebagai salah satu penunjang belajar siswa dalam mengimplementasikan keinginan dalam proses pembelajaran yang lebih efektif.

c. Pihak sekolah harus mengevaluasi setiap pengajar atau guru PKn agar tetap konsisten dengan standar prosedural pengajaran yang efektif kepada siswa SMP Satu Atap Negeri 1 Moutong sesuai dengan teori yang dipakai oleh peneliti.