

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil wawancara dan pengamatan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang non visual telah dilakukan oleh semua guru Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah menengah atas negeri kotamobagu, tetapi untuk media pembelajaran visual yang terproyeksikan atau pun media pembelajaran audio visual masih jarang digunakan oleh semua guru Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah menengah atas negeri kotamobagu.
2. Untuk memilih media, guru Pendidikan Kewarganegaraan seharusnya mempertimbangkan kondisi siswa, tujuan pembelajaran dan materi yang akan diajarkan, seharusnya masih ada 3 kriteria yang harus menjadi pertimbangan guru Pendidikan Kewarganegaraan di saat memilih media pembelajaran yaitu mudah di dapatkan, dapat di proyeksikan oleh guru, ketersediaan waktu mengajar.
3. Penggunaan media dalam pembelajaran berpengaruh pada interaksi dan hasil dari proses belajar mengajar. PAKEM adalah pembelajaran yang semestinya menjadi perhatian para guru Pendidikan Kewarganegaraan, karena model ini merupakan pembelajaran aktif dalam proses belajar mengajar, tetapi PAKEM menuntut akan profesionalitas guru pada perencanaan, proses pembelajaran, pengelolaan kelas

dan sistem penilaian. Oleh karena itu semakin tepat guru menggunakan media pembelajaran maka PAKEM juga akan terlaksanakan dengan baik.

5.2 SARAN

1. Oleh karena penggunaan media pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar siswa maka penelitian memberikan saran :
Pentingnya ketersediaan media pembelajaran visual, audio dan audio visual untuk semua sekolah
2. Perlu adanya media berbasis internet untuk semua sekolah yang berada di kotamobagu
3. Kiranya peneliti menyarankan untuk ada penelitian lanjutan tentang penggunaan media pembelajaran di seluruh sekolah menengah atas kotamobagu.

Daftar Pustaka

- Anitah, Sri. 2010. *Media Pembelajaran*. Sura karta : Yuma Pustaka.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, 2003, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Depdiknas.
- Gerlach, V.G. dan Ely, D.P. 1971. *Teaching end Media. A systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.
- Harjanto, 1997, *Perencanaan Penagjaran*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. (Cetakan ke-7). Bandung : Penerbit PT Citra Aditya Bakti.
- Jauhari, Heri. 2008 *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Levie, W. Howard dan Levie, Diane. 1975. *Pictorial Memory Processes*. AVCR Vol. 23 No. 1 Spring 1975. pp. 81-97.
- Leshin, C.B., Pollock, J., dan Reigeluth, C.M 1992. *Instructional Design Strategies and Tactics*. Englewood Cliffs: Educational Technology Publications.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran (sebuah pendekatan baru)*. Jakarta : Gaung Persada.
- Seels, B.B dan Glasgow, Z. 1990 *Exercises in Intructional Design*. Colombus: Merrill Publishing Company.
- Sudiman, Arief S dkk. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad, 1991, *Media Pengajaran*, Bandung : CV. Sinar Baru.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kualitatif,kualitatif dan R&D*. Bandung : CV. Alfa Beta.
- Usman Moh. Uzer. Dan Setiawati, Lilis, 2001 *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.