

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Meningkatkan aspek afektif siswa dalam proses belajar mengajar oleh guru PPkn, secara umum untuk meningkatkan aspek afektif siswa dalam proses belajar mengajar oleh guru PPkn sudah bisa dikatakan bagus walaupun masih terdapat beberapa kendala yang memang menghambat dikarenakan kendala yang menghambat yaitu guru PPkn tidak bisa hanya membina begitu saja akan tetapi harus ada hubungan dan kerja sama dengan orang-orang yang terkoordinir di dalam pembinaan aspek afektif siswa. Selain itu, kinerja guru PPkn dalam membina aspek afektif siswa yang berada di sekolah SMK Negeri 3 Gorontalo ini tidak hanya menekankan kepada guru PPkn saja dalam pembinaan sikap dikarenakan dalam hal ini untuk suatu pembinaan aspek afektif siswa ini harus adanya kerja sama antara orang-orang yang memang terkoordinir dalam pembinaan aspek afektif siswa .
2. Faktor-faktor yang menghambat implementasi kinerja guru PPkn dalam membina aspek afektif siswa di SMK Negeri 3 Gorontalo, bahwa untuk kinerja guru PPkn dalam membina aspek afektif siswa memang banyak faktor yang mempengaruhi akan tetapi yang paling mendasar adalah Faktor intrinsik dan ekstrinsik dimana Faktor intrinsiknya adalah Faktor yang mempengaruhi dari dalam diri sendiri kemudian pengaruh dari luar yang

dari dalam diri sendiri sering guru melaksanakan kegiatan pembelajaran itu sering mereka terhambat dimungkinkan ada permasalahan- permasalahan yang mereka hadapi di luar. Adapun juga Faktor individual yang mempengaruhi kinerja guru PPkn dalam membina aspek afektif siswa salah satu Faktornya adalah faktor internal dari dalam diri guru karena salah satunya bahwa kita ketahui bahwa manusia itu dianugrahi dengan kemampuan yang beragam karena kadang kala ada guru yang mampu kemudian ada yang kurang tetapi sebenarnya bukan kurang mampu hanya saja mungkin keinginan untuk meningkatkan kinerja itu berbeda sehingganya salah satunya adalah faktor dari diri guru itu sendiri. Faktor psikologis juga mempengaruhi dari pada kinerja guru ini dikarenakan kalau dalam psikologi yang sehat maka kita sebagai guru bisa meningkatkan kinerja dalam hal membina aspek afektif siswa.

3. Upaya-upaya yang dilakukan oleh guru PPkn dalam mengantisipasi dari pada faktor penghambat kinerja guru, bahwa untuk itu diperlukan upaya-upaya dalam membina aspek afektif siswa yaitu dengan berbagai macam teknik yang di buat yakni dapat dilakukan dengan meningkatkan kualitas guru itu sendiri melalui pelatihan. Kemudian adanya supervisi juga bisa membantu artinya ini adalah salah satu bentuk upaya yang dilakukan untuk membantu peningkatan kinerja guru dan tujuan dari supervisi adalah untuk mengevaluasi kinerja guru sejauh mana guru itu dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam hal penerapan atau dalam hal ini adalah mengenai pembinaan sikap.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disarankan hal- hal sebagai berikut:

1. Perlunya kesadaran diri dari guru untuk pembinaan aspek afektif siswa karena guru adalah sebuah contoh dari pada siswa
2. Kepala sekolah lebih aktif lagi dalam mengontrol kinerja guru terutama kinerja guru PPkn dikarenakan dalam pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan yang lebih di utamakan adalah moral dan etika dalam menciptakan aspek afektif siswa yang baik dan terdidik.
3. Harus lebih erat hubungan kerja sama antar guru PPkn beserta dengan guru-guru bidang study yang lainnya karena untuk pembinaan aspek afektif siswa tidak hanya menekankan kepada seseorang akan tetapi melihat proses kerja sama demi pencapaian hasil yang akan dituju sesuai dengan yang direncanakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Z, Sujak , 2012. *Panduan aplikasi dan pendidikan karakter*. Bandung. Penerbit YRAMA WIDYA.
- Abdullah Ad-Duweisy M, 2014. *Menjadi guru yang sukses dan berpengaruh*. Surabaya. PT.eLBA Fitrah Mandiri Sejahtera.
- Bafadal, 2005 : 11. *Pembelajaran.Dalam Kinerja guru*. Editor Supardi. 2013.Jakarta.PT Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud, 1994.*Guru merupakan sumber daya manusia*. Dalam Supardi. 2013. *Kinerja guru* .Jakarta PT.RajaGrafindo Persada.
- [http://sabrinafauza.wordpress.com/2010/04/05Faktor-factoryang\\_mempengaruhi-Kinerja\\_guru/](http://sabrinafauza.wordpress.com/2010/04/05Faktor-factoryang_mempengaruhi-Kinerja_guru/). (Di Akses tanggal 10 maret 2015.)
- [http://id.m.wikipedia.org/wiki/SMK\\_Negeri](http://id.m.wikipedia.org/wiki/SMK_Negeri) 3 Gorontalo. ( Di Akses tanggal 21 september 2015)
- [https://teknologikinerja.wordpress.com/2008/05/06pengaruh-motivasi-terhadap-peningkatan-kinerja/?\\_e\\_pi\\_=7%2CPAGE\\_ID10%2C1487422469](https://teknologikinerja.wordpress.com/2008/05/06pengaruh-motivasi-terhadap-peningkatan-kinerja/?_e_pi_=7%2CPAGE_ID10%2C1487422469).DiAkses tanggal 25 september 2015.)
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/pengetahuan.com> (Di Akses tanggal 25 september 2015).
- <http://guruketerampilan.blogspot.in/2013/05/pengertianketerampilan.html>.Di Akses tanggal 25 september 2015.
- Hamzah Yunus, 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Penerbit CV BUDI UTAMA.
- Yamin Martinis, 2009.Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi. Jakarta.Penerbit Gaung Persada (GP) press Jakarta.
- <http://.google.co.id/search.com> ( Di Akses tanggal 27 september 2015.)
- <http://kopite-geografi.blogspot.in/2013/05.html> ( Di Akses tanggal 27 september 2015.)
- [http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/15/pengembangan\\_indikator](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/15/pengembangan_indikator).
- LAN RI, 1993. *Kinerja guru kutipan Dalam Kinerja guru*. Supardi. 2013.Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada.
- Munir Abdullah,2010.*Pendidikan Karakter*.Yogyakarta.PT Bintang Pustaka Abadi. (BiPA).

Perundang –undangan tentang kepegawaian tahun 1982 yang diterbitkan oleh Depdikbud. Kutipan Dalam Supardi. 2013. *Kinerja guru* .Jakarta PT.RajaGrafindo Persada.

Ramayulis,2013. *Profesi dan etika keguruan*. Jakarta. Penerbit kalam Mulia.

Supardi, 2013 *Kinerja guru*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan RD*. Bandung.Penerbit Alfabeta cv

Shoimin A.2014. *Guru berkarakter untuk implementasi pendidikan karakter*.Yogyakarta.Penerbit Gava Media.

Tiffin dan Mc. Cormick dalam [http://cindoprameswari.blogspot.com/2009/02/Kinerja guru dan faktor-faktor yang .html](http://cindoprameswari.blogspot.com/2009/02/Kinerja_guru_dan_faktor-faktor_yang_.html).(Di Akses tanggal 8 maret 2015).

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 *tentang guru dan dosen*.

Website : [www.pengantarpendidikan.files.wordpress.com/2011/02/karakteristik-dan-perbedaan-individu-dalam-perkembangan-peserta.pdf](http://www.pengantarpendidikan.files.wordpress.com/2011/02/karakteristik-dan-perbedaan-individu-dalam-perkembangan-peserta.pdf).

