

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa Penggunaan model pembelajaran *reciprocal learning* pada materi Bersatu Kita Teguh dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PPKn kelas VIII-8 SMP Negeri 1 Gorontalo. Dari hasil refleksi dan pengamatan awal yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 1 Gorontalo dengan materi Bersatu Kita Teguh berimplikasi positif terhadap hasil belajar siswa. Pada hasil pengamatan aktivitas belajar siswa terlihat pada siklus I (pertemuan pertama) sekitar 14 siswa atau sekitar 45% dari 31 siswa yang aktif dalam proses pembelajaran. Sedangkan 17 siswa atau sekitar 55% dari 31 siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini berarti bahwa indikator kinerja yang menetapkan minimal 75% aktivitas belajar siswa meningkat belum tercapai. Sementara itu hasil tes evaluasi pada siklus I (pertemuan pertama) terlihat nilai yang diperoleh oleh siswa dengan jumlah siswa 31 orang hanya sekitar 22 siswa atau dengan persentase 70,9% yang tuntas sedangkan 9 siswa atau dengan persentase 29% belum tuntas dalam evaluasi pembelajaran PPKn. Pada siklus I (pertemuan kedua) terlihat bahwa dari 31 siswa, 15 siswa atau sekitar 48,3% mencapai kriteria penilaian sangat baik (SB), 11 siswa atau sekitar 35,4% mencapai kriteria penilaian baik (B), sedangkan 5 siswa atau sekitar 16,1% mencapai kriteria penilaian cukup (C). Tentunya dengan hasil tersebut maka keseluruhan indikator kegiatan siswa selama proses

pembelajaran mencapai kriteria minimal baik (B). Sedangkan hasil tes evaluasi terlihat pula nilai yang diperoleh oleh siswa dengan jumlah siswa 31 orang. Sekitar 30 siswa atau dengan persentase 96,7% yang tuntas sedangkan 1 siswa atau dengan persentase 3,2% belum tuntas dalam evaluasi pembelajaran PPKn. Hal ini berarti bahwa indikator kerja yang menetapkan minimal 75% aktivitas belajar siswa meningkat telah tercapai.

5.2. Saran

1. Penelitian ini walaupun sudah relevan dengan target yang diharapkan oleh peneliti namun disisi lain masih perlu adanya pengembangan desain belajar dan penyempurnaan materi untuk mencapai hasil yang lebih baik dengan terus mencari terobosan serta inovasi lain untuk memperbaiki hasil serta meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada pembelajaran PPKn.
2. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk lebih aktif dan berprestasi pada mata pelajaran PPKn pada umumnya.
3. Langkah-langkah mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *reciprocal learning* yang dilakukan dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan orientasi pembanding dalam pembelajaran PPKn pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang dipandang bersesuaian untuk itu.