

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis presentase, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Gorontalo menunjukkan bahwa indikator aspirasi siswa memperoleh persentase 62,2% dengan kategori berpengaruh, indikator keluarga memperoleh persentase 68,5% dengan kategori berpengaruh, dan indikator metode mengajar memperoleh persentase 57,5% dengan kategori kurang berpengaruh.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

**a) Kepada Siswa**

Siswa hendaknya banyak berkonsultasi dengan guru konseling ketika menghadapi masalah pribadi.

**b) Kepada orang tua**

Orang tua hendaknya lebih memperhatikan keadaan siswa saat belajar di rumah hal ini demi meningkatkan motivasi belajar siswa.

**c) Kepada Guru**

Guru hendaknya lebih mendorong siswa agar lebih meningkatkan motivasi belajarnya.

#### **d) Kepada Peneliti Lain**

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi waktu itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.