

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur pendidikan, tetapi masih banyak aspek-aspek yang belum terlaksanakan dan perlu ditingkatkan lagi meskipun ada beberapan peran yan suda dijalankan oleh kepala sekolah seprti halnya yang dijelaskan diwa ini:

Peran yang telah dilaksanakan adalah 1) peran dalam mengevaluasi guru PKn dalam proses pembelajaran 2) peran dalam pengawasan guru PKn. 3) peran dalam memberikan supervisor kepada guru PKn 4) peran dalam mengembangkan tingkat professional guru PKn dan 5) peran dalam memberikan motivator.

Faktor dan kendala kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PKn adalah 1) menghadapi guru yang belum tersertifikasi 2) masih terdapat salah satu guru yang belum professional dan 3) guru yang tidak mau di supervisor sehingga kepala sekolah sulit untuk mengetahui tingkat professional seorang guru PKn yang ada di sekolah khususnya SMA Marisa dan SMA Buntulia.

Upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PKn adalah 1) kepala sekolah selalu melakukan supervisor 2)

kepala sekolah selalu melakukan pengawasan dan 3) kepala sekolah selalu melakukan evaluasi kepada guru PKn.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran bagi kepala sekolah dan bagi guru PKn yang akan dideskripsikan sebagai berikut:

a) Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah disarankan dapat meningkatkan perannya dalam meningkatkan profesionalisme guru PKn melalui koordinasi dengan staf dewan guru, siswa dan dinas pendidikan kabupaten pohuwato.

b) Bagi Guru PKn

Bagi guru PKn disarankan agar dapat meningkatkan perhatian dalam usaha meningkatkan tingkat profesionalisme baik dengan cara mengikuti supervise dan sertifikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Karwati Euis, 2013. *Kinerja dan profesionalisme guru dan kepala sekolah*. Bandung: Alfabet
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo'.
- Karwati Euis, Doni Juni Priansa. 2013 Alfabeta Cv, *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah Yang Bermutu*.
- Maya, 2012. *Kesalahan-kesalahan Umum Kepala Sekolah dalam pengelolaan pendidikan, BUKUBIRU, sampang Gg.Perkutut No.325-B,jln.Wonosari, Baturetno, Banguntapan Jogjakarta*
- Mulyasa, 2006. *Menjadi kepala sekolah profesional*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Merupakan pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, implementasi KTSP, kemandirian guru dan kepala sekolah. Jakarta: bumi aksara, 2009.
- Meleong. 2009. *Metedologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Niendin. 2008. *Profesionalisme guru dalam pencapaian kompetensi siswa*. Available.
- Satori, Djama'an dkk. 2008. *Profesi keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukadi.2006. *guru Powerfull,Guru masa depan*.Bandung:kolbu

- Senjaya, Wina. 2005. *Pebelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman A. M. 2004. *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahab Rohcemat. ,2007, *Pengembangan profesionalisme Guru*, UNY, Yogyakarta
- Wahyosumidjo. 2006. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, di tinjau teoritik dan permasalahan, Jakarta: PT Raja Grafindo Prasada
- Yamin, Martinis. 2008. *Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta
- Republik Indonesia. 2005. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta.