

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

- a. Guru Pkn di SMK Negeri 2 Gorontalo mempunyai peran penting dalam membangkitkan motivasi belajar mata pelajaran PKn. Adapun usaha – usaha yang dilakukan antara lain sebagai berikut: memperjelas tujuan yang ingin dicapai, membangkitkan minat siswa, menggunakan variasi metode penyajian yang menarik, memberikan pujian dan memberikan penilaian.
- b. Faktor-Faktor yang Menjadi Kendala dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Gorontalo antara lain: kurangnya pemahaman guru tentang motif siswa, motif setiap siswa berbeda-beda dan tidak ada alat metode atau teknik tertentu yang dapat memotivasi semua murid dengan cara yang sama atau dengan hasil yang sama.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran yaitu sebagai berikut:

- a. Hendaknya guru lebih memperhatikan mengenai usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk membangkitkan motivasi belajar para siswanya dengan memahami hal-hal yang berkaitan dengan siswa tersebut sehingga mereka lebih termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran PKn
- b. Perlunya sebuah peningkatan sarana dan fasilitas yang dapat menunjang siswa dan guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi para siswa.