

ABSTRAK

Surnita K. Dilao. 2015. *“Kemampuan Menulis Pantun yang Sesuai dengan Syarat Pantun pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Suwawa Tahun Pelajaran 2015/2016 ”*, (dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum selaku pembimbing I dan Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II) Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, (1) Bagaimanakah kemampuan peserta didik dalam menulis pantun yang sesuai dengan syarat pantun di kelas VII^D SMPN 1 Suwawa? (2) Faktor-faktor apa sajakah yang menghambat kemampuan peserta didik dalam menulis pantun yang sesuai dengan syarat pantun? (3) Bagaimanakah upaya untuk mengatasi faktor-faktor yang menghambat kemampuan peserta didik dalam menulis pantun yang sesuai dengan syarat pantun?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam menulis pantun yang sesuai dengan syarat pantun.

Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik tes kemampuan dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan beberapa tahapan yakni (1) mengoreksi pantun. (2) memberikan skor. (3) memberi nilai dengan menggunakan rumus. (4) mencari nilai rata-rata peserta didik . (5) nilai yang diperoleh diklasifikasi dalam bentuk kategori. (6) merumuskan Kesimpulan hasil penelitian. Hal ini dimaksudkan agar memperoleh hasil akhir dari keseluruhan penelitian atau kesimpulan dari permasalahan tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menulis pantun yang sesuai dengan syarat pantun di kelas VII^D SMPN 1 Suwawa dengan perolehan pada aspek penilaian kesesuaian dengan syarat-syarat pantun berjumlah 52, pada aspek kemenarikan isi pantun 40, dan pada aspek diksi 36 dengan jumlah skor keseluruhan yaitu 128.

Kesimpulan penelitian ini yakni dari hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menulis pantun yang sesuai dengan syarat pantun, jumlah skor keseluruhan yaitu 128 dan jumlah nilai 1280 dengan rata-rata 75% termasuk kategori nilai baik. Faktor-faktor yang menghambat kemampuan menulis pantun yaitu faktor guru, peserta didik, media dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran. Upaya terhadap masalah kemampuan peserta didik dalam menulis pantun dapat dilakukan dari aspek guru, peserta didik, media dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Kemampuan, menulis pantun, syarat-syarat pantun.


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
KEMAMPUAN MENULIS PANTUN YANG SESUAI
DENGAN SYARAT PANTUN PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMPN 1 SUWAWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh


Surnita K. Dilao
NIM 311 410 033

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum
NIP. 19581026 198603 1 004

Pembimbing II,


Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770817 200501 1 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

KEMAMPUAN MENULIS PANTUN YANG SESUAI
DENGAN SYARAT PANTUN PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SMPN 1 SUWAWA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Surnita K. Dilao
NIM 311 410 033

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 17 Desember 2015
Waktu : 18.00-19.00 WITA

Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP. 19600729 198603 2 002

1. (.....)

2. Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd., M.A
NIP. 19860401 200812 2 002

2. (.....)

3. Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum
NIP. 19581026 198603 1 004

3. (.....)

4. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770817 200501 1 004

4. (.....)

Gorontalo, 17 Desember 2015
Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. H. Harjo Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010