

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut ini.

- 1) Kemampuan menulis pantun yang sesuai dengan syarat pantun pada peserta didik kelas VII^D SMPN 1 Suwawa Tahun Pelajaran 2015/2016, dengan perolehan pada aspek penilaian kesesuaian dengan syarat-syarat pantun berjumlah 52, pada aspek kemenarikan isi pantun berjumlah 40, dan pada aspek diksi berjumlah 36, maka jumlah skor keseluruhan yaitu 128, dan jumlah nilai 1280 dengan rata-rata 75%, maka dapat disimpulkan bahwa Kemampuan menulis pantun yang sesuai dengan syarat pantun pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Suwawa Tahun Pelajaran 2015/2016 yaitu termasuk kategori baik.
- 2) Faktor-faktor yang menghambat kemampuan peserta didik dalam menulis pantun yang sesuai dengan syarat-syarat pantun yaitu faktor guru, peserta didik, media pembelajaran dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.
- 3) Upaya memecahkan masalah kemampuan peserta didik dalam menulis pantun yang sesuai dengan syarat-syarat pantun dapat dilakukan dari aspek guru, peserta didik, media dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini.

1) Guru bahasa Indonesia

Peneliti menyarankan kepada guru agar lebih memotivasi peserta didik dalam belajar dengan menggunakan metode yang sesuai dengan masalah yang dihadapi pada masing-masing kelas. Dengan berkembangnya teknologi dan informasi sebaiknya dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Keberhasilan seorang guru bergantung pada hasil yang diperoleh peserta didik dalam belajar.

2) Pihak sekolah

Peneliti menyarankan pada pihak sekolah agar memperhatikan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah serta memperhatikan kedisiplinan peserta didik.

3) Peneliti lanjutan

Penelitian ini hanya pada kemampuan peserta didik dalam menulis pantun yang sesuai dengan syarat pantun dengan memperhatikan beberapa poin yang sesuai dengan penulisan sehingga bisa dikatakan mampu dalam menulis pantun. oleh karena itu, peneliti menyarankan pada peneliti selanjutnya kiranya dapat melakukan penelitian lanjutan karena masih banyak hal yang belum diteliti terutama pada keterampilan menulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alwi, Hasan dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boeree, George. 2009. *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media Group.
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Mugiati, Puput. 2000. *Pantun, Puisi dan Peribahasa*. Jakarta: Prima Jaya.
- Mulyana, Dedy. 2006. *Metodolgi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiantoro, Burhan. 1987. *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Oemarjati, B. 1991. *Pembinaan Apresiasi Sastra dalam Proses Belajar Mengajar (dalam Bulir-bulir Sastra dan Bahasa)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Purwo, Kaswati. 1992. *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Pujiono, Setyawan. 2013. *Terampil Menulis Cara Mudah dan Praktis dalam Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rizal, Yose. 2010. *Kumpulan Pantun: Puisi Asli Anak Negeri*. Jakarta: Garda Media.
- Rusyana, Y. 1982. *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: Gunung Larang.
- Santoso, Joko. 2013. *Pantun (Puisi Lama Melayu dan Peribahasa Indonesia)*. Yogyakarta: Araska.
- Sriyanto. 2010. *Pengertian Kemampuan*, 23 Desember 2010. Sumber :<http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/>. Diakses 16 Juni 2015
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugiarto, Eko. 2010. *Cara Mudah Menulis Pantun Puisi Cerpen*. Yogyakarta: Khitah Publishing.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo, dkk. 2008. *Seribu Pena Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Syamsudin A.R, M.S dan Damaianti, Vismaia. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Guntur Henry. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, B, H. 2007. *Proses Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.