

ABSTRAK

Erna Meidyani. 2015. Kemampuan Siswa Kelas VII Menulis Kembali Cerita Pendek Yang Dibaca di SMP Negeri 13 Gorontalo. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Dr. Hj Ellyana. G. Hinta, M. Hum sebagai pembimbing I dan Dr. Sance A Lamusu, M. Hum sebagai pembimbing II.

Latar belakang penelitian ini yakni kurangnya pemahaman siswa dalam mempelajari karya sastra berbentuk cerita pendek. Permasalahan dalam penelitian ini adalah; (1) bagaimanakah kemampuan siswa menentukan unsur-unsur intrinsik cerita pendek yang dibaca? (2) bagaimanakah kemampuan siswa menuliskan kembali dengan kalimat sendiri cerita pendek yang dibaca?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran jelas tentang kemampuan siswa kelas VII menulis kembali cerita pendek yang dibaca. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan dengan jelas kemampuan siswa menulis kembali dengan kalimat sendiri cerpen yang dibaca. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes kemampuan. Teknik analisis data dengan melakukan transkripsi data yang telah terkumpul, kemudian membuat analisis data berdasarkan rumusan masalah yang telah diperoleh dan dijelaskan satu persatu, selanjutnya menyimpulkan hasil analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VII-2 SMP Negeri 13 Gorontalo menulis kembali cerita pendek termasuk kategori kurang mampu. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis kerja siswa kelas VII-2 SMP Negeri 13 Gorontalo menulis kembali cerita pendek yang dibaca. Analisis hasil diperoleh data bahwa jumlah siswa yang masuk pada kategori sangat mampu 5 orang atau 22%. Kategori mampu berjumlah 3 orang atau 13%. Kategori cukup mampu berjumlah 6 orang atau 26%. Kategori kurang mampu berjumlah 3 orang atau 13%. Sedangkan siswa yang masuk dalam kategori tidak mampu berjumlah 6 orang atau 26%. Kesimpulan secara keseluruhan dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa kelas VII-2 menulis kembali cerita pendek yang dibaca termasuk dalam kategori kurang mampu.

Kata Kunci: Menulis kembali dan Cerita pendek

LEMBAR PENGESAHAN

KEMAMPUAN SISWA VII MENULIS KEMBALI CERITA PENDEK
YANG DIBACA DI SMP NEGERI 13 GORONTALO

Oleh

ERNA MEIDYANI
311 411 008

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 Desember


Waktu : 09.00

Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.pd 1.....
2. Dr. H. Dakia N Djou, M. Hum 2.....
3. Dr. Hj. Ellyana G. Hinta, M. Hum 3.....
4. Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum 4.....

Gorontalo, Desember 2015

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. Hj. Harto Malik, M. Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII MENULIS KEMBALI CERITA
PENDEK YANG DIBACA DI SMP NEGERI 13 GORONTALO**

Oleh


**ERNA MEIDYANI
NIM 311 411 008**

Telah diperiksa dan Disetujui untuk Diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Elyana G. Hintia M.Hum
Nip 19620823 198803 2 001


Dr. Sance A. Lamusa, M.Hum
Nip 19630803 198930 2 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


Prof. Dr. Supriyada, M.Pd
Nip 196808061997021002