

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi belajar *picture and picture* efektif dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita. Dinyatakan efektif karena, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan melihat skor hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi belajar *picture and picture* pada *post-test* menunjukkan keseluruhan siswa kelas VIII yang berjumlah 29 siswa sudah memenuhi standar ketuntasan KKM yang ditentukan. Hal demikian berbeda dengan skor hasil belajar siswa sebelum menggunakan strategi belajar *picture and picture* pada *pre-test* yang menunjukkan sebanyak 27 siswa memperoleh nilai dibawah standar KKM yang ditentukan dan hanya sebanyak 2 siswa yang memperoleh nilai dengan standar KKM yang ditentukan.

Kefektivan strategi belajar *picture and picture* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita dapat juga diketahui dari hasil analisis data menggunakan uji t sampel berhubungan. Data hasil perhitungan perbedaan rata-rata *pre-test* dan *post-test* kedua kelompok diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel sebesar $(30,187 > 2,05)$.

5.2 Saran

Pembelajaran dengan strategi belajar *picture and picture* merupakan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita. Oleh karena itu, strategi belajar *picture and picture* perlu diterapkan.

Dalam penelitian ini, yang diukur aspek kognitif dari keterampilan menulis teks berita. Penelitian ini disarankan sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam proses pembelajaran didalam kelas baik itu dari segi guru bahasa Indonesia, siswa, SMP Negeri 4 Dulupi dan peneliti lanjutan.

1. Guru bahasa indonesia

Strategi belajar *picture and picture* disarankan sebagai bahan masukan serta dapat digunakan atau diterapkan oleh guru pengajar mata pelajaran bahasa Indonesia dalam setiap pembelajaran keterampilan menulis, seperti, pembelajaran keterampilan menulis berita, cerpen, drama, petunjuk melakukan sesuatu dan lain-lain.

2. Siswa

Strategi belajar *picture and picture* merupakan strategi pembelajaran kooperatif yang menggunakan kelompok dan memanfaatkan media gambar. Disarankan strategi belajar tersebut selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan melatih siswa dalam berpikir logis, strategi belajar tersebut juga dapat menumbuhkan sikap saling menghargai antara sesama kelompok, bekerja sama dalam memecahkan suatu masalah, serta dapat menumbuhkan sikap kebersamaan baik dalam kelompok, dalam, kelas dan dalam lingkungan sekolah.

3. Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Dulupi

Disarankan penelitian ini dimanfaatkan oleh guru-guru pengajar bidang studi yang lain yang lain dalam menggunakan strategi belajar dan setiap penggunaan strategi belajar harus disesuaikan dengan indikator pembelajaran.

4. Peneliti lanjutan

Penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengukur aspek-aspek lainnya dari keterampilan Menulis dengan menggunakan strategi belajar *picture and picture* hal itu untuk membuktikan bahwa strategi belajar *picture and picture* efektif dibelajarkan dalam setiap pembelajaran keterampilan menulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimayati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djuraid N Husnun. 2009. *Panduan Menulis Berita*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hamdani, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Herdian, 2009. *Strategi Pembelajaran Picture and Picture*. (online), (pdf), ([Http://...herdy07. Wordpress. Com/2009/04/29](http://...herdy07.Wordpress.Com/2009/04/29), diakses 10 Maret 2015.
- Hidayat Kosadi DKK. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Putra Abardin Anggota IKAPI.
- Iskandarwassid, dan Sunendar Dadang. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- K. Djou, Hiyana. 2013. Skripsi *Kemampuan Guru Menerapkan Strategi Picture and Picture Dalam Menulis Petunjuk Melakukan Sesuatu Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Limboto*.
Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Sastra dan Budaya
- Komariah Aan dan Triatna Cepi. 2005. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurhadi. 2008. *Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Popham James W, Baker L Eva. 2005. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Slavin E Robert. 2009. *Cooperatif Learning Teori Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDA KARYA

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Taniredja Tukiran dan Mustafidah Hidayati. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: ALFABETA.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wahono. 2007. *Kreatif Berbahasa dan Bersastra Indonesia Untuk SMP*. Bandung: Ganeca.

Wirajaya Yudha Asep dan Sudarmawarti. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.