

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran keterampilan berbicara dilaksanakan pada kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir. Pada kegiatan awal, penggunaan media gambar berseri dilaksanakan pada kegiatan apersepsi dengan cara guru mengajukan pertanyaan untuk menggali informasi yang terdapat dalam gambar tersebut. Pada kegiatan inti penggunaan media gambar berseri dilaksanakan untuk melatih siswa merangkai kalimat-kalimat menjadi cerita yang berurutan. Pada kegiatan akhir pembelajaran, penggunaan media gambar berseri dilaksanakan pada kegiatan tindak lanjut (berupa PR) untuk mempermantap materi pembelajaran yang diberikan di kelas.
- b. Penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tilamuta ternyata sangat memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran. Namun, guru masih mengalami beberapa kendala dalam penggunaannya. Hal ini ditemukan peneliti pada saat melakukan wawancara dengan guru. diperoleh informasi bahwa Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media gambar berseri antar lain tersebut, antara lain: (a) minimnya media gambar

di sekolah, (b) kurangnya waktu untuk setiap materi, (c) tuntutan beban guru mengajar dalam setiap minggu.

- c. Untuk mengatasi minimnya media gambar berseri di sekolah, solusinya adalah pihak sekolah semaksimal mungkin berusaha memenuhi fasilitas belajar seperti penyediaan buku-buku sumber dan media cetak (koran, majalah) yang dirasa kurang atau terbatas, serta guru harus memotivasi siswa untuk mencari media- media gambar berseri di sekolah, agar minat belajar tetap terjaga Siswa tetap mampu belajar dengan baik walaupun fasilitas kurang memadai. Untuk mengatasi kurangnya waktu untuk membuat media pembelajaran, solusinya guru perlu menugaskan kepada siswa untuk mencari gambar-gambar berseri yang terdapat di internet atau media cetak seperti koran atau majalah yang akan dijadikan bahan ajar oleh guru. Beban mengajar guru dalam setiap minggu 24 jam ini menyebabkan guru kurang memiliki waktu untuk merancang media pembelajaran. Solusinya berupa guru perlu kerja sama dengan guru pengajar di sekolah lain melalui wadah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) untuk merancang media pembelajaran yang tepat.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

- a. Diharapkan kepada guru Bahasa Indonesia untuk melakukan kerja sama dengan guru pengajar di sekolah lain melalui wadah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) untuk merancang media pembelajaran.
- b. Diharapkan kepada siswa untuk membaca atau mencari gambar-gambar yang ada di media cetak maupun di internet yang akan dijadikan sebagai bahan ajar oleh guru.
- c. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu mendukung secara optimal penyediaan buku-buku sumber dan media cetak yang dapat menunjang materi yang akan diajarkan.
- d. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk bisa meneliti Kompetensi Dasar bercerita dengan urutan yang baik, suara lafal, intonasi, gestur dan mimik yang tepat. ditinjau dari permasalahan lain agar mutu pembelajaran Bahasa Indonesia kedepannya akan semakin baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Amalia, Shaoran. 2014. *Media gambar Berseri* :  
<http://shaoran1401.blogspot.co.id/2014/01/media-gambar-seri.html>. di  
unduh pada tanggal 10 Mei 2015 pada jam 09.00 WITA
- Bungin,Burhan. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif (aktualisasi metodologis ke arah ragam varian kontemporer)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Iskandarwassid, Sunendar Dadang. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kalapati,Vadri. 2013. Skripsi. *Penggunaan media poster dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII/A SMP Negeri 1 Sang Tombolang Tahun pelajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Gorontalo
- Malabar,Sayama. 2013. *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo
- Margono,S. 2007. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta

Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penilaian Dalam pengajaran Bahasa dan Sastra*.  
Yogyakarta : BPFE

Rohmadi, Subiyantoro. 2011. *Bunga Rampai Model-Model Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Seni*. Surakarta : Yuma Pustaka

Supriyadi.2013. *evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Gorontalo: UNG Press

Susilana Rudi, Riyana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung : Cv Wacana Prima

Subana,Sunarti. 2000. *Strategi belajar mengajar bahasa indonesia berbagai pendekatan, metode teknik, dan media pengajaran*. Bandung : Pustaka Setia

Taringan, Henry Guntur .2008. *Menulis (sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa)*.  
Bandung : Angkasa Bandung