

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media serial Kick Andy dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain mampu membuat susunan belajar lebih mudah dan menyenangkan dan mampu memusatkan perhatian siswa. Selain itu, guru tidak bersusah payah menjelaskan materi secara panjang lebar kepada siswa menyebabkan guru kehabisan tenaga serta siswa tidak jenuh dalam menerima materi pembelajaran.
2. Kendala-kendala yang dihadapi dalam menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain dengan media serial Kick Andy antara lain: (1) Kendala bersumber dari guru, (2) Kendala yang bersumber dari siswa, (3) Kendala yang bersumber dari ketersediaan waktu, (4) Kendala yang bersumber dari segi lingkungan belajar, (5) Kendala bersumber dari fasilitas, (6) Kendala yang bersumber dari orang tua, (7) Kendala bersumber dari fasilitas rumah kurang memadai.
3. Solusi yang dilakukan untuk mengati kendala yang dihadapi adalah solusi yang bersumber dari guru, yakni solusinya guru harus lebih kreatif memenuhi fasilitas belajar seperti mencari diinternet dan di media sosial lainnya. Keterbatasan fasilitas pembelajaran bukanlah sebuah masalah besar, siswa masih bisa belajar dengan baik meskipun media sekolah belum memadai, itu semua tergantung niat siswa. Siswa bisa saja melatih menulis cerpen di rumah

dengan melihat pengalaman atau peristiwa yang terjadi disekililingnya. Sehingga ketika pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain pada siswa sudah terbiasa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran-saran kepada pihak-pihak berikut.

### **1. Guru Bahasa Indonesia**

Diharapkan kepada guru Bahasa Indonesia agar lebih memperhatikan penggunaan media pembelajaran terutama dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain, karena media mampu menciptakan suasana pembelajaran lebih aktif, fokus dan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.

### **2. Siswa**

Diharapkan kepada siswa untuk mencari peristiwa atau pengalaman orang lain yang ada di media cetak maupun di internet. Dan disiplin dalam belajar dan melibatkan diri dalam penggunaan media serial Kick Andy sehingga mencapai hasil yang maksimal.

### **3. Peneliti Lanjutan**

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti Kompetensi Dasar menulis karangan berdasarkan pengalaman orang lain dalam bentuk cerpen (pelaku, peristiwa, alur) ditinjau dari permasalahan yang lain, sehingga kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia semakin baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003 Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta Rineka Cipta
- Aminudin. 2013. Pengantar Apresiasi Karya Sastra. Bandung : Sinar Baru Algensind
- Asra dan Sumiati. 2007 Metode Pembelajaran. Bandung : CV Wacana Prima
- Arsyad, Azhar. 2009 Media Pembelajaran. Jakarta : Pt. Rajagrafindo Persada.
- Dalman, 2014. Keterampilan Menulis. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada
- Djamar, Bahri Syaiful dan Zain, Aswan. 2006 Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Pt Rineka Cipta
- Harjanto, 2008. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Rineka Cipta
- Ismawati. 2013. Pengajaran Sastra. Yogyakarta : Ombak Dua.
- Malabar, Sayama. 2012 Bahan Ajar Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia. Gorontalo : UNG
- Ngiu, Zulaecha. 2014 Perencanaan Pembelajaran (Teori dan Praktis). Yogyakarta: Deepublish
- Nurgiyantoro, Burhan 2012 Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta Gadjah Mada University Press
- Priyanti, Tri Enda, dkk. 2008. Bahasa dan Sastra Indonesia 1 SMA/MA. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Sadiman, dkk, 2008. Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangnya dan Pemanfaatannya). Jakarta:Pt. Raja Grafindo
- Semi, Atar M. 2003 Menulis Efektif. Angkasa Raya : Padang.

- Siswanto, Wahyudi. 2013 Pengantar Teori Sastra. Malang : Aditya Media Publishing.
- Soedarso. 2004 Menulis Cerpen, Novel, Kisah Nyata. Jakarta : Perpustakaan Nasional RI.
- Sri Ayu Ningsi, 2013 Pengaruh Metode Latihan Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Menulis Cerpen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. Gorontalo: UNG
- Sukardi. 2003 Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta : PT Bumi Aksara
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung:Pt. Remaja Rosdakarya
- Susilana, dkk. 2007 Media Pembelajaran(Hakikat, Pengembangan, dan Pemanfaatan Penilaian). Bandung : CV Wacana Prima
- Sutarno. 2008 Menulis yang Efektif. Jakarta : Sagung Seto
- Tarigan. 2008 Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung Angkasa Bandung
- Tuloli,Nani. 2000 Teori Fiks. Gorontalo STIKP
- Tuloli,Nani. 2012 Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.