

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul
“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* yang
Diintegrasikan Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap
Hasil Belajar Siswa”

Oleh

Siska Fratiwi Daud
NIM 421411038

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 196590815 198503 1 003

Pembimbing II



Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Pd
NIP. 196860123 200812 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation*
yang Diintegrasikan Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing
Terhadap Hasil Belajar Siswa“**

Oleh

SISKA FRATIWI DAUD

NIM. 421411038

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Januari 2016

Waktu : 09.30 WITA – Selesai

A. Penguji:

1. **Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si** (.....)
NIP. 19570412 198602 1 003
2. **Supartin, M.Pd** (.....)
NIP. 196760412 200312 2004
3. **Citron S. Pavu, S.Pd.M.Pd** (.....)
NIP. 19740424 200501 1 004

B. Pembimbing

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd** (.....)
NIP. 1950815 198503 1 003
2. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd.M.Pd** (.....)
NIP. 196860123 200812 1 002

Gorontalo, Januari 2016

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Siska Fratiwi Daud. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation yang Diintegrasikan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa.* Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Abd.Nuayi S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan mengintegrasikan model pembelajaran *Group Investigation* dengan Model Pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Langsung. Pada pelajaran fisika materi Gelombang dan Bunyi. Jenis penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dan desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK GOTONG ROYONG TELAGA. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel penelitian kelas XI ATPH 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI ATPH 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan tes hasil belajar dalam bentuk essay. Sebelum diberikan perlakuan, kedua kelas diberikan *pretest* kemudian diberikan *posttest* setelah diberikan perlakuan. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} = 44,57 > F_{tabel} = 4,15$ sehingga berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan mengintegrasikan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Inkuiri Terbimbing* dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Langsung. Dimana hasil belajar dengan mengintegrasikan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Inkuiri Terbimbing* lebih tinggi dari hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran Langsung.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation*, *Inkuiri Terbimbing*, Hasil Belajar Siswa

Abstract

Siska Fratiwi Daud. 2016. The Influence of Group Investigation Learning Model integrated with Guided Inquiry Learning Model toward Students' Learning Achievement. Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and the co-supervisor was Abd. Wahidin Nusyi, S.Pd, M.Pd.

This Research aimed at investigating the difference of learning achievement on students who were taught by using the integration of group investigation learning model with guided inquiry learning and those who were taught by using direct learning model in wave and sound topic of physics subject. This research applied True Experimental Design with Pretest-Posttest Control Group Design. The population of research were all students of class XI of SMK GOTONG ROYONG TELAGA. Samples were chosen using Cluster Random Sampling. Thus, Class XI ATPH 1 was chosen as experimental class and class XI ATPH 2 as control class. The instrument of research was test of students' learning achievement (essay test). Before giving the treatment to both experimental and control classes, the two classes were given pretest. Then, after treatment was given, it was continued to posttest. The result of hypothesis test gained $F_{\text{count}} = 44,57 > F_{\text{table}} = 4,15$, thus, based on testing criteria, H_0 was rejected and H_1 was accepted. Thus, it can be concluded that there was a significant difference of learning achievement between students who were taught by using the integration of group investigation learning model with guided inquiry learning and those who were taught by using direct learning model. The learning achievement of students who were taught by using the integration of Group Investigation and Guided Inquiry Learning Model was higher than the learning achievement of students who were taught by using Direct Learning Model.

Keywords: Group Investigation Learning Model, Guided Inquiry Students Learning Achievement