

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang Berjudul Penerapan Menulis Pantun Jenaka pada Siswa
Kelas IV SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo**

Oleh Alvianti Hasan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



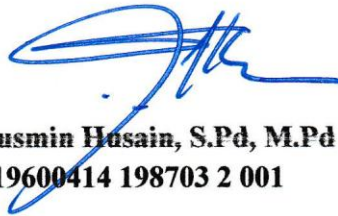
Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd
NIP. 19600308 198703 2 002

Pembimbing II



Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19560224 198303 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001





LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang Berjudul Penerapan Menulis Pantun Jenaka pada Siswa
Kelas IV SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo**


Oleh Alvianti Hasan

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : 7 Januari 2016
Waktu : 08.30-12.00 wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		1. 08-02-2016
2. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		2. 08-02-2016
3. Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		3. 17-02-2016
4. Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001		4. 23-02-2016

Gorontalo, Januari 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Alvianti Hasan. Nim 151408015. 2015. “Penerapan Menulis Pantun Jenaka Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra. Hj. Salma Halidu. S.Pd. M.Pd dan Pembimbing 2. Hj. Sumarni Mohamad S.Pd M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan menulis pantun jenaka pada siswa kelas IV SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo”. Dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan menulis pantun jenaka. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Dan yang menjadi sampel adalah siswa kelas IV SDN 4 Telaga yang berjumlah 39 orang.

Hasil penelitian tentang menerapkan penulisan pantun jenaka pada materi pantun, rata-rata persentase dari ketiga teknik pengumpulan data yaitu hasil angket memperoleh 92%, wawancara 85% dan observasi 79%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam penerapan menulis pantun jenaka memperoleh 85% dengan klasifikasi baik. Hal ini disebabkan karena taraf yang diperoleh berada pada rentangan (76-100%). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IV SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo telah mencapai hasil yang diinginkan dalam pembelajaran tentang pantun.

Kata Kunci: Penerapan, Menulis, Pantun Jenaka