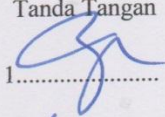
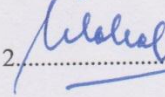
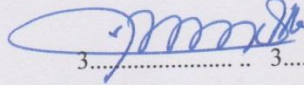
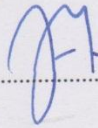


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran
IPA kelas V SDN 25 Duingingi Kota Gorontalo

Oleh Elvira Djafar Latada
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 08 Januari 2016
Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag. MA NIP. 197602502006041015		1. 11 January 2016
2. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 195705101988031001		2. 11 January 2016
3. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002		3. 11 January 2016
4. Irvin Novita Arifin M, Pd NIP. 198011012009122001		4. 11 January 2016

Gorontalo, Januari 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.19570918 198503 2001

ABSTRAK

Elvira Djafar Latada,2015.Implementasi Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 25 Duingi Kota Gorontalo.Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut Bagaimanakah Implementasi Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 25 Duingi Kota Gorontalo ? Tujuan penelitian ini adalah medeskripsikan bagaimanakah Implementasi Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 25 Duingi Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode dekriptif kualitatif yaitu untuk memperoleh gambaran tentang Implementasi Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 25 Duingi Kota Gorontalo Berdasarkan hasil penelitian SDN 25 Duingi Kota Gorontalo, Dengan melihat hasil penelitian terdapat 14 orang siswa atau 54% dari 26 jumlah siswa, kemudian yang sudah tepat dalam melakukan kegiatan secara langsung. Ada 7 orang siswa atau 27% yang kurang mampu dalam melakukan kegiatan secara kontekstual dan yang tidak tepat terdapat 5 orang siswa atau 19% yang tidak tepat dalam melakukan kegiatan belajar secara kontekstual. Sehingga dapat disimpulkan siswa kelas V dapat mengimplementasikan secara langsung materi gaya pada pembelajaran IPA.

Kata Kunci : *Implementasi, Pembelajaran Kontekstual*

ABSTRACT

Elvira Djafar Latada, 2015. The Implementation of Contextual Learning on Natural Science Subject at Class V of SDN 25 Dungingi, Gorontalo City. Skripsi, Study Program of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor was Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of research was about how the implementation of contextual learning in Natural Science subject at class V of SDN 25 Dungingi, Gorontalo City is. This research aimed at describing the implementation of contextual learning in Natural Science subject at class V of SDN 25 Dungingi, Gorontalo City.

The method applied in this research was qualitative descriptive. This method aimed at gaining a description about the implementation of contextual learning in Natural Science subject at class V of SDN 25 Dungingi, Gorontalo City. The research result showed that there were 14 students or 54% who conducted the activity appropriately, 7 students or 27% who were less appropriate and 5 students or 19% who were inappropriate in conducting the learning activity contextually. Therefore, it can be concluded that students of class V were able to implement directly energy topic of Natural Science Subject.

Keywords: Implementation, Contextual Learning

