

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil Penelitian mulai observasi awal rata-rata 4,74, siklus 1 rata-rata 2,7 siklus 2 rata-rata 1,2 dan siklus 3 rata-rata 0,3 dengan demikian dapat disimpulkan pemberian positive reinforcement, dapat meminimalisir perilaku agresif siswa kelas 2 SDIT (MIT) Al Ishlah

5.2 saran

Berdasarkan simpulan di atas maka saran dari peneliti yaitu

- a. Agar pembelajaran di dalam kelas dan dapat membangkitkan semangat dan motivasi seharusnya semua kelas menerapkan teknik Positive Reinforcement
- b. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian tentang teknik Positive Reinforcement di materi-materi yang lain untuk dapat meningkatkan semangat belajar dan mengurangi keagresifan dalam kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Amti, Erman, dkk. 1993 *Bimbingan Konseling*, Jakarta
- Dewi Rosmala. 2005 *Berbagai Masalah Anak Taman kanak-kanak* Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Dimiyati dan Mudjiono, 1994, *belajar dan pembelajaran* Jakarta : Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- FIP IKIP Negeri Gorontalo 2003, *jurnal Bimbingan konseling*. Gorontalo : kajian Teori dan penelitian
- Gafur, Abdul, 1989, *Disain Intruksional. Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar dan Mengajar*. Solo: Tiga serangkai
- Lutfi, Bisri Haryadi 2004. *Modul Konseling behavioral Kelompok*. FIP IKIP MALANG
- Madina, Rena, Hamid isa dan slamet marwoto 2000. *Belajar dan pembelajran*. Gorontalo Departemen Pendidikan dan kebudayaan. 1999. *Kamus bahasa indonesia*, Balai pustaka Jakarta
- Djaramah, Syaiful Bahri, 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta
- Yusuf, Husain 2001. *Teknik-teknik Pengubahan perilaku*, UNG
- Kelly Kate. 2003. *Menghentikan Perilaku buruk anak*, PT Buana Ilmu Populer, Yogyakarta
- Rohani ahmad. 2004, *Pengelolaan Pengajaran* Rineka Cipta, Jakarta
- Sumatri 1999, *stategi belajar mengajar*, DEpdikbud, jakarta