

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPERNGARUHI PERAN GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMK NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**


**MISSY S. TOLOLIU
NIM : 111 409 023**

PEMBIMBING I



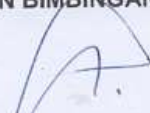
**Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709189050232001
Tanggal : 26-08-2016**

PEMBIMBING II



**Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si
NIP. 197304302000032001
Tanggal : 29-08-2016**

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 1959071181986022001
Tanggal : 29-08-2016**

**LEMBARAN PENGASAHAN
DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERAN GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMK NEGERI 2 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

MISSY STEFIANA TOLOLIU

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016
Waktu : 13:00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

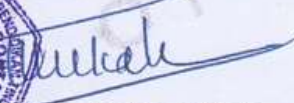
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rena L. Madina, M.Pd NIP. 19590722 198403 2 001	1. 	16-11-2016
2. Salim Korompot S.Pd, M.Pd NIP. 19771111 200812 1 002	2. 	24-11-2016
3. Prof. Dr. Hj Wenny Hulukati M.Pd NIP. 19570918 198503 2 001	3. 
4. Murhima A. Kau S.Psi, M.si, Psi NIP. 197330430 200003 2001	4. 

Gorontalo, November 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj Wenny Hulukati M.Pd

NIP. 19570918 198503 200 1

ABSTRAK

Missy Stefiana Tololi. 2016. Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Limboto kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II Murhima A. KAu, S.Psi M.Si Psi.

Permasalahan yang di hadapi siswa kelas X SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo adalah faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Bimbingan dan Konseling terhadap motivasi belajar siswa yang di tandai dengan siswa keluar masuk kelas pada saat pelajaran berlangsung, siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru, kurang memberikan respon pada materi yang diberikan guru, sebagian siswa berada dikantin pada saat pembelajaran tanpa alasan yang jelas.

Penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif yaitu mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Bimbingan dan Konseling terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Anggota populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X yang berjumlah 247 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah secara random sampling sehingga mendapatkan 55 orang (20%) siswa. Teknik yang digunakan adalah instrument angket.

Berdasarkan penelitian yang digunakan dengan analisis data persentase bahwa faktor indikator perilaku empatik memperoleh hasil persentase 71,61%, indikator penerimaan dan penghargaan terhadap diri siswa 68,85%, indikator kehangatan dan perhatian 65,08%, indikator keterbukaan dan ketulusan 69,35% dan indikator kekonkritan dan kekhususan ekspresi 69,09%, hal ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi peran guru Bimbingan dan Konseling terhadap motivasi belajar siswa kelas X Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo didominasi oleh perilaku empatik.

Kata Kunci : Motivasi Belajar