

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Limboto kabupaten Gorontalo menggambarkan bahwa indikator perilaku empatik memperoleh persentase 71.61%, indikator penerimaan dan penghargaan terhadap pribadi siswa memperoleh persentase sebesar 68.85%, indikator kehangatan dan perhatian memperoleh persentase sebesar 65.08%, indikator keterbukaan dan ketulusan memperoleh persentase sebesar 69.35%, dan indikator kekonkritan dan kekhususan ekspresi memperoleh persentase sebesar 69.09%.

Dapat disimpulkan bahwa dari kelima indikator diatas yang memiliki persentase tertinggi adalah indikator perilaku empatik dari keempat indikator lainnya. Jadi dapat dilihat dari persentase indikator diatas indikator perilaku empatik adalah faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Limboto kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan motivasi belajar siswa
- b. Untuk guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan motivasi belajar siswa.
- c. Untuk para siswa agar lebih cerdas dalam bersikap dan bertindak agar mampu dalam meningkatkan motivasi belajar.

- d. Untuk keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami kebutuhan-kebutuhan anak, memotivasi anak terutama dalam hal memperhatikan motivasi belajar mereka.
- e. Untuk pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai motivasi belajar belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Agustian Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, Bandung: Rafika Aditama

Diniaty Amirah. 2012. *Evaluasi Bimbingan dan Konseling*, Pekanbaru: Zaneffa

Nurihsan Juntika. 2014. *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Data Kehidupan*, Bandung: Rafika Aditama

Ridwan. 2008. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta

Suherman. 2008. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling*, Bandung: UPI

Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Syaodih. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, Bandung: Rafika Aditama

Sukardi, Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta

Sutirna. 2013. *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Andi Offset

Tohirin. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung: Rafika Aditama

Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan Konseling di Sekolah*, Rafika Aditama