

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGIDENTIFIKASI  
BANGUN RUANG SEDERHANA MELALUI MEDIA VISUAL  
DI KELAS 1 SDN 51 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO**

Oleh

**HESTI HILAHAPA  
NIM. 151 410 002**

**Pembimbing I**



**Dr. Asni Ilham, S.Pd.,M.Si  
NIP. 19590407 198703 2 001**

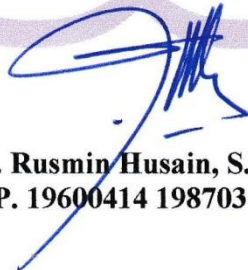
**Pembimbing II**



**Dra. Samsiar Rifa'i, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19590218 198603 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**





**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGIDENTIFIKASI  
BANGUN RUANG SEDERHANA MELALUI MEDIA VISUAL  
DI KELAS 1 SDN 51 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO**

Oleh

**HESTI HILAHAPA  
NIM. 151 410 002**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Senin, 31 Juli 2017  
Pukul : 13:00 s/d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Drs. Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd</b> NIP. 19571024 198303 1 002	 1.....	03-08-2017
2. <b>Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd</b> NIP. 19600414 198703 2 001	 2.....	03-08-2017
3. <b>Dr. Hj Asni Ilham, S.Pd., M.Si</b> NIP. 19590407 198703 2 001	 3.....	04-08-2017
4. <b>Dra. Samsiar RifaI, S.Pd., M.Pd</b> NIP. 19590218 198603 2 001	 4.....	03-08-2017

Gorontalo, Agustus 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

Hesti Hilahapa. 2017. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Bangun Ruang Sederhana melalui Media Visual di Kelas I SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Dra. Samsiar RivaI, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Apakah media visual dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi bangun ruang sederhana pada siswa kelas I SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi bangun ruang sederhana di kelas I SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo dengan menggunakan media visual. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus.

Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa dari 33 siswa yang dikenai tindakan, siswa yang telah mampu mengidentifikasi bangun ruang sederhana dengan menggunakan media visual berjumlah 24 siswa atau 72,73%, sedangkan siswa yang belum mampu mengidentifikasi bangun ruang sederhana berjumlah 9 siswa atau 27,77%. Data siklus II menunjukkan bahwa dari 33 siswa yang dikenai tindakan, siswa yang telah mampu mengidentifikasi bangun ruang sederhana dengan menggunakan media visual berjumlah 30 siswa atau 90,91%, sedangkan siswa yang belum mampu mengidentifikasi bangun ruang sederhana berjumlah 3 siswa atau 9,1%. Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa media visual dapat meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi bangun ruang sederhana di kelas I SDN 51 Dumbo Raya Kota Gorontalo.

**Kata Kunci:** Bangun Ruang Sederhana, Media Visual

## ABSTRACT

Hesti Hilahapa. 2017. Increasing Students' Ability on identifying Simple Geometry through Visual Media at Class I, Elementary School (SDN) 51 Dumbo Raya, City of Gorontalo. Principle supervisor is Dr. Asni Ilham, S.Pd.,M.Si. and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivali, S.Pd.,M.Pd.

The problem of this research is whether visual media can increase students' ability on identifying simple geometry through visual media at Class I, Elementary School (SDN) 51 Dumbo Raya, City of Gorontalo. This research is aimed at increasing students' ability on identifying simple geometry through visual media through Class Action Research method (PTK) in two cycles.

In cycle I showed from 33 students, students who are able to identify the simple geometry through visual media is 24 students or 72,73%, while students who are not able are 9 students or 27,77%. Data in cycle II showed that students are students who are able to identify the simple geometry through visual media is 30 students or 90,91%, while students who are not able are 3 students or 9,1%. This research concluded that visual media can increase students' ability on identifying simple geometry.

**Keywords:** simple geometry, visual media