

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) TERHADAP
SISWA SMK NEGERI 3 GORONTALO**
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo)

SKRIPSI

Oleh

RISKAL HENSOKAN

NIM : 291-411-024

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Yowan Tamu, S.Ag., M.A.
NIP.19770806 200501 2 001

Pembimbing II



Zulacha Laisa, S.Sos, M.Si.
NIP. 19731214 200312 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Zulacha Laisa, S.Sos, M.Si.
NIP. 19731214 200312 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) TERHADAP
SISWA SMK NEGERI 3 GORONTALO**
(Studi deskriptif pada siswa SMK Negeri 3 Gorontalo)

Oleh:

RISKAL HENSOKAN

NIM : 291-411-024

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Hari/tanggal : 13 September 2017
Waktu : 08:30 s/d selesai

PENGUJI

1. **Dr. H. Sukarman, Kamuli, M.Si**
NIP: 196706062000031001

1.....

2. **Mohamad Reza, S.Pd, M.I.Kom**
NIP: 198005172015041002

2.....

3. **Yowan Tamu, S.Ag, M.A**
NIP: 197708062005012001

3.....

4. **Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si**
NIP: 197312142003122001

4.....

Gorontalo, 13 September 2017
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP: 19660903 199603 1 001

Strategi Komunikasi Guru Bimbingan Konseling Terhadap Siswa SMK Negeri 3

Gorontalo

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMK-N 3 Gorontalo)

Riskal Hensokan, * Yoan Tamu, S.Ag, M.A ** Zulaeha Laisa, S.Sos, M.Si

Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Riskal Hensokan. NIM 291 411 024. Strategi Komunikasi Guru Bimbingan Konseling (BK) Terhadap Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo. *(Studi Deskriptif pada Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo)*. Skripsi Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Di Bimbing oleh Yoan Tamu, S.Ag, M.A (Pembimbing I), dan Zulaeha Laisa, S.Sos, M.Si (Pembimbing II).

Skripsi Tentang “Strategi Komunikasi Guru Bimbingan Konseling Terhadap Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo” dengan permasalahan Bagaimana Bentuk Strategi Komunikasi Guru Bimbingan Konseling Terhadap Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo Dalam Menangani Masalah Kedisiplinan Siswa. dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk strategi komunikasi guru bimbingan konseling terhadap siswa SMK Negeri 3 Gorontalo dalam menangani masalah kedisiplinan siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yakni dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah Guru Bimbingan Konseling dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk strategi komunikasi Guru Bimbingan konseling terhadap siswa SMK Negeri 3 Gorontalo dalam menangani masalah kedisiplinan siswa yakni berupa komunikasi antarpribadi yang didalamnya terdapat komunikasi verbal dan non verbal. (2) Perencanaan strategi komunikasi yang diterapkan di SMK Negeri 3 Gorontalo meliputi kegiatan layanan bimbingan konseling, metode penyampaian pesan, serta bentuk-bentuk pesan yang disampaikan.

Kata Kunci: Komunikasi, Strategi, Bimbingan dan Konseling

**Communication Strategy of Guidance and Counseling Teacher towards
Students of SMK Negeri (State Vocational High School) 3 Gorontalo**

(Descriptive Study at Students of SMKN 3 Gorontalo)

Riskal Hensokan, *Yoan Tamu, S.Ag, M.A **Zulaeha Laisa, S.Sos, M.Si

Study Program of Communication
Faculty of Social Science State University of Gorontalo

ABSTRACT

Riskal Hensokan. Student ID 291 411 024. Communication Strategy of Guidance and Counseling Teachers towards Students of SMKN 3 Gorontalo. (Descriptive Study at Students of SMKN 3 Gorontalo). Skripsi Department of Communication, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. It was supervised by Yoan Tamu, S. Ag, M.A (Supervisor I) and Zulaeha Laisa, S.Sos, M.Si (Supervisor II),

Skripsi about "Communication Strategy of Guidance and Counseling Teachers towards Students of SMKN 3 Gorontalo" with research problem of How Type of Communication Strategy of Guidance and Counseling Teachers towards Students of SMKN 3 Gorontalo is in Handling Students' Discipline Case. The research aims to investigate how type of communication strategy of guidance and counseling teachers towards students of SMKN 3 Gorontalo is in handling students' discipline case. This is qualitative research by applying qualitative descriptive approach. Subject of research is teachers of Guidance and Counseling while technique of collecting data uses observation, interview and documentation methods.

Research finding reveals that: (1) Type of communication strategy of Guidance and Counseling Teachers towards Students of SMKN 3 Gorontalo in handling students' discipline case is interpersonal contains both verbal and non-verbal communication. (2) Planning communication strategy applied at SMKN 3 Gorontalo encompasses activity of guidance and counseling service, message delivery method and types of the delivered message.

Keywords: Communication, Strategy, Guidance and Counseling

